

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **STRIANO NICOLA**
Indirizzo **Via Gino Coppedè 11 Roma**
Telefono **06 66150920 cell. 3806976462**
Fax
E-mail **nicstriano56@gmail.com**

Nazionalità **ITALIA**

Data di nascita **30 /06/ 1956**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 1989-2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IIS “De Amicis-Cattaneo” Via Galvani 6 Roma 00153
- Tipo di azienda o settore Scuola Pubblica Superiore
- Tipo di impiego Docente
- Principali mansioni e responsabilità Docente di Sostegno
Coordinatore degli insegnanti di sostegno per 3 annualità
Referente del Centro Territoriale di Supporto “Nuove Tecnologie e Disabilità”
REFERENTE SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L’INCLUSIONE DI ROMA”.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dall’a.s. 1993 al 2017 Partecipazione a 30 Corsi di Aggiornamento e 25 Convegni sui temi della disabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1991-1992
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Statale “Augusto Romagnoli”
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Conoscenze, abilità e competenze sulla minorazione visiva
- Qualifica conseguita Diploma di specializzazione monovalente per l’insegnamento agli alunni con minorazione visiva

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1990-1991
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Provveditorato agli Studi di Roma
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Conoscenze, abilità e competenze sulle minorazioni psicofisiche
- Qualifica conseguita Diploma di specializzazione monovalente per l'insegnamento agli alunni disabili psicofisici

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **1988-1990 (biennale)**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **IPSIA "A. Magarotto"**
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio **Conoscenze, abilità e competenze sulla minorazione uditiva**
- Qualifica conseguita **Diploma di specializzazione monovalente biennale per l'insegnamento agli alunni sordi**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1976-1984
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Medicina e Chirurgia
- Qualifica conseguita Laurea in Medicina e Chirurgia con voto 103/110

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1970-1975
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Parificato "Luigi Monti" Liceo Classico
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie umanistiche
- Qualifica conseguita Diploma di Maturità Classica

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono
buono
buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

COORDINATORE DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO
REFERENTE SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE PROVINCIALE ROMA
REFERENTE RETE REGIONALE SCUOLE POLO PER L'INCLUSIONE REGIONE LAZIO
REFERENTE DEL CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO(CTS) PER NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITÀ
GIA' PRESIDENTE DELL'ASSOCIAZIONE CULTURALE "IMMAGINI E PAROLE"
GIA' DOCENTE ACCOGLIENTE TIROCINIO CORSI SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO SISS
MEMBRO DEL GLI
PROMOTORE E COORDINATORE DEL GRUPPO DI LAVORO INTERSCOLASTICO PER L'INCLUSIONE(GLII) DI ROMA
PROMOTORE E COORDINATORE DEL PROGETTO "DIDATTICA INTEGRATA FINALIZZATA ALLA PRODUZIONE DI UN VOCABOLARIO MULTIMEDIALE PER ALUNNI CON DISABILITÀ LINGUISTICHE
REFERENTE DEL PROGETTO "IL CANTIERE DELL'INTEGRAZIONE"

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

COORDINAMENTO DI ALTRI PROGETTI IN RETE CON PARTECIPAZIONE DI DOCENTI E ALUNNI .

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI, SEMINARI E CORSI DI FORMAZIONE SULLE TEMATICHE DELLA INCLUSIONE SCOLASTICA.

Promotore o collaboratore con altri docenti all'organizzazione dei seguenti eventi :

- 1) Convegno Nazionale "Immagini Parole e Multimedialità nella didattica per l'integrazione degli alunni con difficoltà linguistiche o stranieri" in collaborazione con l'I.S.A. 1 di Roma;
- 2) Convegno Nazionale "Dizionari per alunni sordi: Stato dell'arte e prospettive di collaborazione per nuovi supporti linguistici multimediali", in collaborazione con l'Istituto per Sordi di Roma;
- 3) Convegno " Immaginazione il Cinema come superamento delle Barriere Sensoriali" in collaborazione con il Comitato per la Cinematografia per Ragazzi (C.C.R.);
- 4) Convegno nazionale LIM Lavagna Interattiva Multimediale e Disabilità in collaborazione con L'Istituto per Sordi di Roma;
- 5) Convegno con il C.C.R. " I segni della Lingua. La Lingua dei segni " Integrazioni con le Nuove Tecnologie ;
- 6) Convegno Nazionale con il C.C.R. "Immagini e Parole: le nuove tecnologie al servizio della didattica inclusiva";
- 7) Convegno Nazionale LIM Disabilità e Inclusione in collaborazione con l'Istituto Superiore Duca degli Abruzzi;
- 8) Convegno con il C.C.R. "LIM e FILM: il cinema entra in classe. Utilizzo della Lavagna Multimediale nella Didattica inclusiva"
- 9) Convegno nazionale " LIM e Inclusione: dal Dire al Fare" in collaborazione con i CTS di Roma
- 10) Convegno " Inclusione e Valutazione2 in collaborazione con i CTS di Roma;
- 11) Convegno Nazionale con il C.C.R. " Comunicazione e nuove tecnologie";
- 12) Convegno Nazionale" Inclusione e Valutazione" (replica con relatori diversi) in collaborazione I CTS di Roma"
- 13) Convegno Nazionale "LIM, Nuove Tecnologie ed Inclusione" in collaborazione con CTS di VT e CTS di FR
- 14) Convegno Nazionale Interventi e Prospettive per una scuola Nuova e Inclusiva
- 15) Corso di formazione di animazione con il computer in funzione del vocabolario multimediale per alunni con disabilità linguistiche in collaborazione con l'I.S.A. Roma 1;
- 16) Corso di formazione introduttivo all'Apprendimento della Lingua Italiana dei Segni(LIS) supportata dalle nuove tecnologie;
- 17) Corso di formazione" Lavagna Interattiva Multimediale ed inclusione in presenza di alunni con disabilità linguistiche in collaborazione con i CTS di Roma;
- 18) Corso di formazione "Deficit, Disabilità e altri Disagi nello specchio della scena";
- 19) Seminario Sordità Didattica e Nuove Tecnologie;
- 20) Ciclo di n.4 Seminari sui Temi dell'Inclusione scolastica.
- 21) Ciclo di n. 4 Seminari sul tema: "Il lavoro di Gruppo: "Creatività ed Inclusione" ;
- 22) Ciclo di n. 4 Seminari sul tema: "Cooperazione ed Inclusione: imparare a lavorare in Gruppo"
- 23) Convegno Nazionale" La comunicazione aumentativa alternativa e costruzione di INBOOK"

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

- 24) Convegno Nazionale "La comunicazione multimediale e multimediale in presenza di alunni con difficoltà di comunicazione"
- 25) Corso di formazione biennale per i referenti per l'inclusione a.s 2015-16 e 2016-17
- 26) La rete dei CTS, delle Associazioni e delle risorse territoriali per una risposta commisurata alla complessità dei bisogni
- 27) Convegno Nazionale "Inclusione: conquiste, realizzazioni e prospettive"
- 28) Convegno Nazionale "Stato dell'arte della Legge delega sull'inclusione e proposte operative"
- 29) Convegno Nazionale "l'alunno autistico, una grande opportunità per imparare a lavorare in gruppo"
- 30) Convegno Nazionale per dirigenti "La Governance dell'inclusione" in collaborazione con Università ROMA TRE
- 31) 13 Corsi di Formazione(di cui uno per i Dirigenti) nell'a.s.2019-20 sui temi dell'inclusione scolastica organizzati come scuola polo provinciale per l'inclusione
- 32) 8 Corsi di Formazione nell'a.s.2020-21 per i Coordinatori del sostegno e i tutor sui temi dell'inclusione scolastica come scuola polo per l'inclusione provinciale di Roma.

ATTIVITA' di DOCENZA IN CORSI di FORMAZIONE

2020-21 docente a contratto per l'insegnamento di didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali(minorazione uditiva) presso l'Università di Roma TRE per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (V Ciclo)

2020-21 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali(minorazione uditiva) per scuola secondaria I grado presso l'Università Roma TRE per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (V Ciclo)

2020-21 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali(minorazione uditiva) per scuola secondaria II grado presso l'Università Roma TRE per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (V Ciclo)

2020-21 docente al Master universitario di 1° livello: Tutor accademico specializzato in Didattica Musicale Inclusiva per la parte del modulo riguardante le disabilità sensoriali presso Università LUMSA.

2020-21 relatore sul tema " Bisogni Educativi Speciali e Normativa Scolastica" per 3 ore al Corso sul " Disagio a scuola: prevenzione della salute mentale in adolescenza" seconda edizione organizzato dall'IIS De Amicis-Cattaneo

2020 -21 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali(minorazione uditiva) presso l'Università Europea di Roma per il Corso di Specializzazione (per gli idonei) per le attività di sostegno per infanzia e primaria

2020 -21 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali(minorazione uditiva) presso l'Università Europea di Roma per il Corso di Specializzazione (per gli idonei) per le attività di sostegno per la secondaria di I° grado

2020 -21 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali(minorazione uditiva) presso l'Università Europea di Roma per il Corso di Specializzazione (per gli idonei) per le attività di sostegno per secondarie di II grado

2020 -21 docente a contratto del Laboratorio di Linguaggi e Tecniche della comunicazione non verbale per l'infanzia e primaria presso l'Università Europea per il Corso di Specializzazione (per gli idonei) per le attività di sostegno

2020 -21 docente a contratto del Laboratorio di Linguaggi e Tecniche della comunicazione non verbale per la secondaria di I° grado presso l'Università Europea per il Corso di Specializzazione (per gli idonei) per le attività di sostegno

2020 -21 docente a contratto del Laboratorio di Linguaggi e Tecniche della comunicazione non verbale per la secondaria di II° grado presso l'Università Europea per il Corso di Specializzazione (per gli idonei) per le attività di sostegno

2020-21 Docente in collaborazione a Rosaria Brocato al Corso del Modulo A riguardo alla nuova Normativa sull'Inclusione per i Laboratori su "Accessibilità degli ambienti e dei contenuti didattici e il Gruppo di Lavoro sull'Inclusione" organizzato dalla scuola polo per l'inclusione provinciale di Roma IIS De Amicis-Cattaneo

2019-20 docente al Corso per i Coordinatori del sostegno organizzato dalla scuola polo provinciale per l'inclusione di Roma dell'IIS De Amicis-Cattaneo.

2018-19 docente a contratto per l'insegnamento di didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali(minorazione uditiva) presso l'Università di Roma TRE per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2018 -19 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali(minorazione uditiva) per scuola secondaria I grado presso l'Università Roma TRE per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2018 -19 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali(minorazione uditiva) per scuola secondaria II grado presso l'Università Roma TRE per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2018-19 docente a contratto del Laboratorio di didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali per scuola secondaria

di I grado presso l'Università LUMSA di Roma per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2018-19 docente a contratto del Laboratorio di didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali per scuola secondaria di II grado presso l'Università LUMSA di Roma per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2018 -19 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali(minorazione uditiva) presso l'Università Europea di Roma per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno per infanzia

2018 -19 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali(minorazione uditiva) presso l'Università Europea di Roma per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno per la primaria

2018 -19 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali(minorazione uditiva) presso l'Università Europea di Roma per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno per secondarie di I e II grado

2018 -19 docente a contratto del Laboratorio di Linguaggi e Tecniche della comunicazione non verbale per l'infanzia presso l'Università Europea per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2018 -19 docente a contratto del Laboratorio di Linguaggi e Tecniche della comunicazione non verbale per la primaria presso l'Università Europea per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2018 -19 docente a contratto del Laboratorio di Linguaggi e Tecniche della comunicazione non verbale per la secondaria di I° e II° grado presso l'Università Europea per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2018 -19 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali(minorazione uditiva) per la primaria presso l'Università del "Foro Italico" Uniroma 4 per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (con 2 gruppi)

2018 -19 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali (minorazione uditiva) per la secondaria di I° grado presso l'Università del "Foro Italico" Uniroma 4 per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (con 2 gruppi)

2018 -19 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali (minorazione uditiva) per la secondaria di II° grado presso l'Università del "Foro Italico" Uniroma 4 per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (con 2 gruppi)

2018-19 docente al Corso sulla Minorazione uditiva presso La Fondazione Besso 12 ore

2017-18 docente a contratto per l'insegnamento di didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali(minorazione uditiva) presso l'Università di Roma TRE per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2017 -18 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali(minorazione uditiva) secondaria I grado presso l'Università Roma TRE per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2017 -18 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali(minorazione uditiva) secondaria II grado presso l'Università Roma TRE per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2017-18 docente a contratto del Laboratorio di didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali secondario di I grado presso l'Università LUMSA di Roma per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2017-18 docente a contratto del Laboratorio di didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali secondario di II grado presso l'Università LUMSA di Roma per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2017 -18 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali(minorazione uditiva) presso l'Università Europea di Roma per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno per infanzia e primaria

2017 -18 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali(minorazione uditiva) presso l'Università Europea di Roma per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno per secondarie di I e II grado

2017 -18 docente a contratto del Laboratorio di Linguaggi e Tecniche della comunicazione non verbale per infanzia e primaria presso l'Università Europea per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2017-18 docente a contratto del Laboratorio di Linguaggi e Tecniche della comunicazione non verbale per l'infanzia presso l'Università del Foro Italico per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2017 -18 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per l'infanzia presso l'Università del "Foro Italico" Uniroma 4 per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2018 -19 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali (minorazione uditiva) per la secondaria di I° grado presso l'Università del "Foro Italico" Uniroma 4 per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2018 -19 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali (minorazione uditiva) per la secondaria di II° grado presso l'Università del "Foro Italico" Uniroma 4 per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

Dicembre-Gennaio 2018 relatore insieme alla dottoressa Bolzan Alessandra al Corso sulla minorazione uditiva presso la Fondazione Besso 12 ore

2017 26 maggio relatore al Convegno Internazionale "La sordità tra scuola e famiglia" organizzato dalla facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia; titolo della relazione " Scuola, linguaggio e sordità".

2017 23 Maggio relatore al Convegno "Inclusione scolastica: Marginalità o partecipazione?" organizzato dall'Associazione Unicorno- L'altra scuola a Roma, sala Tatarella, Camera dei Deputati, titolo della relazione la rete dei CTS e l'inclusione"

2017 28-29 aprile , relatore al Convegno organizzato dalla Erickson a Trento "Apprendimento, accessibilità e adattamento del contesto

nelle disabilità sensoriali” titolo della relazione al workshop: Tecnologie: quali interventi organizzare sul territorio “ il ruolo strategico dei CTS per l’inclusione degli alunni sordi”

2017 Gennaio-Febbraio relatore insieme alla dottoressa Bolzan Alessandra al Corso sulla minorazione uditiva presso la Fondazione Besso 12 ore

2016 14 dicembre relatore insieme al dottor Luca Bianchi dell’ISSR al Convegno nazionale “ La rete dei CTS, delle Associazioni e delle risorse territoriali per una risposta commisurata alla complessità dei bisogni”, organizzato dal CTS dell’IPSSS” E .De Amicis”, CTS dell’I.C “ A. Leonori ,CTS dell’IIS “P. Baffi” in collaborazione con la FISH. titolo della relazione: Gli sportelli per la sordità.

2016 Docente al Corso “ BES o non BES siamo tutti diversi sul tema delle attività laboratoriali e l’Inclusione presso la Fondazione Ernesta Besso.

2016 9 febbraio relatore presso la Fondazione Besso per un totale di 3 ore sul tema Gli aspetti psicosociali ed educativi degli alunni sordi al Corso Didattica e Minorazione uditiva di cui è stato coordinatore.

2015 18 maggio relatore presso il CTS di Viterbo per un totale di 2 ore al Corso di Formazione “Bisogna Essere Speciali: il docente della classe inclusiva” sul tema “ i deficit sensoriali: aspetti clinici. indicazioni didattiche, approcci metodologici”

2014-2015 Ottobre-Maggio Tutor per un totale di 10 ore al Corso di Formazione organizzato dal CTS dell’I.C. “A. Leonori” su “Gestione della classe e Piano Didattico Personalizzato”

2015 13 Aprile Relatore presso il CTS di Viterbo per un totale di 2 ore al Corso di Formazione “Bisogna Essere Speciali: il docente della classe inclusiva” sul tema “ i deficit sensoriali: aspetti clinici, indicazioni didattiche, approcci metodologici”

23/02/2015 relatore al Convegno Nazionale “Interventi e prospettive per una scuola nuova e inclusiva. Gli insegnanti di sostegno si confrontano e propongono” organizzato dal CTS “E. De Amicis” in collaborazione con Fiaba Onlus titolo della relazione: “Evoluzione e specificità dell’insegnante di sostegno”.

2014-15 docente a contratto per l’insegnamento di didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali presso l’Università Europea di Roma per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2014 -15 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per la scuola secondaria di I° e II° grado presso l’Università Europea di Roma per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2014 -15 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per la scuola secondaria di I° grado presso l’Università LUMSA di Roma per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2014 -15 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per la scuola secondaria di II° grado presso l’Università LUMSA di Roma per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2014 -15 docente a contratto del Laboratorio di Lingua Italiana dei Segni presso l’Università LUMSA di Roma per il Corso di Scienze della Formazione Primaria

2014 -15 docente a contratto per l’insegnamento di didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali(minorazione uditiva) presso l’Università di Roma TRE per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2014 -15 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per la scuola secondaria di I° e II° grado presso l’Università Roma TRE per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2014 -15 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per la scuola secondaria di II° grado presso l’Università del “Foro Italico” Uniroma 4 per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2013 -14 docente a contratto del Laboratorio di Linguaggi e Tecniche della comunicazione non verbale per la scuola secondaria di I° e II° grado presso l’Università Roma TRE per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2013 -14 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per la scuola secondaria di I° e II° grado presso l’Università Roma TRE per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2013 -14 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per la scuola secondaria di I° e II° grado presso l’Università LUMSA di Roma per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2013 -14 docente a contratto come tutor del tirocinio per la scuola secondaria di II° grado presso l’Università del “Foro Italico” Uniroma 4 per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2013 -14 docente a contratto del Laboratorio di didattica per le disabilità sensoriali per la scuola secondaria di II° grado presso l’Università del “Foro Italico” Uniroma 4 per il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno

2013 12-13 giugno relatore al Convegno “Salute mentale e scuola: verso una legge Regionale” organizzato all’aula magna dell’Università “La sapienza” di Roma; Titolo della Relazione “Reti di supporto per una scuola inclusiva”.

2012-12 Docente al Corso sui temi dell’ integrazione scolastica riservato agli insegnanti curricolari organizzato dalla Fondazione Besso per un totale di 2 ore sul tema dell’inclusione degli alunni sordi.

2011 22 novembre e 12 dicembre docente sui temi dell’integrazione scolastica degli alunni disabili presso l’Istituto d’Istruzione Superiore “Sandro Pertini” di Alatri (FR) per un totale di 4 ore.

2011 13 Aprile relatore al Convegno Nazionale “Valutazione ed Inclusione” organizzato dai CTS romani presso L’IIS “Leonardo da Vinci “ Roma. Titolo della Relazione “La Valutazione del Gruppo di Lavoro degli insegnanti specializzati”

2009 10 novembre relatore al IV Convegno Nazionale Scool Day-eLearning: Nuove Tecnologie per La Didattica. Titolo relazione: "Didattica integrata multimediale per alunni con disabilità linguistiche."

2008/2009 Docente al corso introduttivo di Lingua dei Segni Italiana supportato dalle Nuove Tecnologie organizzato dal CTS dell'IPSIA "E. De Amicis per un totale di 16 ore

2008/2009 Docente al corso di Lingua dei Segni Italiana organizzato dalla Fondazione Besso per un totale di 16 ore

2007/2008 Docente al corso di Lingua dei Segni Italiana organizzato dalla Fondazione Besso per un totale di 16 ore.

Docente al corso su i temi dell'integrazione scolastica riservato agli Insegnanti specializzati organizzato dalla Fondazione Besso per un totale di 2 ore.

Docente al corso sui temi dell'integrazione scolastica riservato agli insegnanti curricolari organizzato dalla Fondazione Besso per un totale di 2 ore

2006/2007 Docente sul tema della minorazione uditiva a scuola agli 8 corsi di formazione riservati agli insegnanti specializzati dal titolo "l'insegnante specializzato nella sua azione ed interazione all'interno della scuola e reti di scuola nonché delle diverse realtà socio-psico-medico-politico-culturale ad esse connesse" organizzato dalla Direzione dell'ufficio scolastico della Regione Lazio per un totale di 28 ore

Docente a 5 corsi di formazione riservati ai docenti curricolari sui temi di integrazione scolastica di alunni in situazione di handicap psico-fisici e sensoriali organizzati rispettivamente dal Circolo Didattico 205 I.C. di Anguillara Sabazia, Scuola Media Statale di Civitavecchia, I.T.C. V. Bachelet S.M.S. G. Carducci di Santa Marinella "Roma" per un totale di 17 ore.

Docente al corso introduttivo di Lingua dei Segni Italiana organizzato dalla Fondazione Besso per un totale di 16 ore

2000-2001 Docente di Linguaggi non Verbali al Corso biennale di specializzazione polivalente organizzato dall' A.N.S.I. di Salerno

2000 relatore col tema: "Immagini e segni nella didattica, frammenti di una esperienza di integrazione nella scuola superiore" al XVII Convegno Nazionale Associazione Italiana Educatori dei Sordi (AIES) organizzato a Roma 26-28 Agosto 2000

1999-2000 Docente di Linguaggi non Verbali al Corso biennale di specializzazione polivalente organizzato dall' A.N.S.I. di Salerno in collaborazione con l'Università .

1998 docente al Corso di Aggiornamento "Assistenza agli allievi portatori di Handicap" diretto al Personale ATA per 3,5 ore

1997 conduttore del Workshop "L'integrazione degli alunni udiolesi: risultati, esperienze significative e nuove prospettive" Al Convegno Internazionale "La Qualità dell'Integrazione scolastica" organizzato a Riva del Garda 7-9 novembre 1997 dal Centro Studi Erickson.

Relatore sul tema "Un nuovo modello strutturale d'integrazione: La scuola polo-integrata" al XLIII Convegno Nazionale dell'AIES "la scuola specializzata per sordi: strumenti, strategie e strutture" organizzato a Sacrofano-Roma 24-29 agosto 1997

Relatore sul tema "Il PEI: contenuti ed esperienze nelle scuole secondarie di secondo grado integrate" al XIII Convegno Nazionale AIES "La Programmazione educativo-didattica per l'alunno sordo" Montesilvano 25-30 agosto 1996

1995 18 Aprile relatore al Seminario del CNR, Reparto di Neuropsicologia del Linguaggio e Sordità sul tema: "I sordi nella scuola superiore."

1993 docente di clinica delle minorazioni al Corso di Specializzazione Polivalente biennale per l'insegnamento agli alunni disabili organizzato dal provveditorato agli studi di Roma presso SMS "L. Giorgeri"

1992-1993 Docente di Clinica delle Minorazioni a 2 Corsi di Specializzazione Biennale Polivalente per l'insegnamento agli alunni disabili organizzati dal Provveditorato agli Studi di Roma presso L'IPC "Garrone", SMS "Salvadori".

1991 Docente di Clinica delle Minorazioni al Corso di Specializzazione Biennale Monovalente per l'insegnamento agli alunni minorati dell'udito organizzato dall'IPSIA "A. Magarotto" Roma

PUBBLICAZIONI

N. Striano, F. Fusillo "uno strumento libero per creare comunicazione aumentativa e alternativa" in "Superando" il giornale on line della Federazione per il superamento dell'Handicap(FISH) del 17 giugno 2019

N. Striano F. Fazio "Non svalutare ancora una volta i Centri Territoriali di Supporto" in "Superando" il giornale on line della Federazione Italiana per il superamento dell'Handicap (FISH) del 30 novembre 2018

N. Striano F. Fazio "Bando o lotteria. Il problema del finanziamento dei CTS e della promozione delle buone prassi inclusive" in Superando il giornale Italiano della Federazione Italiana superamento dell'Handicap 13 novembre 2017

N. Striano "Centri territoriali di supporto ;cronaca di una morte annunciata in "Superando" il giornale on line della Federazione Italiana per il superamento dell'Handicap (FISH) del 14 giugno 2017

N. Striano, F. Fazio Le strade di una reale inclusione scolastica in "Superando" il giornale on line della Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap(FISH) del 14/03/2017

N. Striano, F. Fazio ,M. Mallo, F. Fogarolo, G. Onger "leggi sull'inclusione scolastica: dalla 104 alla futura legge delega " La scuola Possibile" Rivista Telematica di percorsi per l'integrazione n.70 febbraio 2017

N. Striano, F. Fazio, F. Fusillo, R. Brocato "Applicativi liberi nella scuola di tutti e per tutti" in "Superando.it" del 7/02/2017

N. Striano "Dall'insegnante di sostegno dell'alunno all'insegnante della rete" pag.178- 189 per la sezione Disabilità Sensoriali di "Storie di scuola: L'inclusione raccontata dagli insegnanti: Testimonianze ed Esperienze" a cura di N. Striano, G. Onger, F. Fazio dicembre 2016 Erickson Trento

A cura di N. Striano, G. Onger, F. Fazio "Storie di scuola: L'inclusione raccontata dagli insegnanti: Testimonianze ed Esperienze" a cura di N. Striano, G. Onger, F. Fazio dicembre 2016 Erickson Trento

N. Striano, F. Fazio, F. Fusillo, R. Brocato "Scuola e Associazioni si interrogano :il Ministero ascolta?" In "Superando.it" del 22/11/2016

N. Striano, F. Fazio, F. Fusillo, R. Brocato "Centri Territoriali di Supporto: un patrimonio da non disperdere per la scuola" in "Superando.it" del 3/10/2016

N. Striano, F. Fazio, F. Fusillo, R. Brocato "Inclusione, discontinuità didattica e formazione degli insegnanti" in "Superando" il giornale on line della Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap(FISH) 29/08/2016

N. Striano "Viaggio per gli insegnanti nel Pianeta sordità" L'hessere, Risposte al mondo della disabilità, pag. 11-13 marzo-aprile 2008 Fondazione Maria di Nazareth Onlus

N. Striano "La scuola attenta alle esigenze degli alunni sordi" L'hessere, Risposte al mondo della disabilità pag. 11-13 gennaio-febbraio 2008 Edizione Fondazione Maria di Nazareth Onlus

N. Striano "Un' esperienza di integrazione degli alunni sordi da ricordare" L' hessere Risposte al mondo della disabilità" pag. 9-11 novembre-dicembre 2007 Edizione Fondazione Maria di Nazareth Onlus

N. Striano "Indicazioni operative per gli insegnanti che hanno in classe un alunno non udente" L'hessere, Risposte al mondo della disabilità pag. 9-11 settembre-ottobre 2007 Fondazione Maria di Nazareth Onlus

N. Striano "L'integrazione degli alunni sordi" L'hessere, Risposte al mondo della disabilità pag. 12-14 maggio-giugno 2007 Edizione Fondazione Maria di Nazareth Onlus

N. Striano "un po' di storia del passato per capire meglio il presente. Dall'origine alla controversia dei metodi nell'educazione dei sordi" L' hessere, Risposte al mondo della disabilità pag. 25-27, Gennaio-Febrero 2007 Edizione Fondazione Maria di Nazareth

N. Striano " non sentire i suoni della vita" L' hessere, Risposte per la disabilità pag. 15-17 Maggio-Giugno 2006 Edizione Fondazione Maria di Nazareth Onlus

R. Benassi, N. Striano" Nuove Prospettive dell'Integrazione dei sordi" prima parte Erreesse Punto di Riferimento per L'handicap Edizioni pag. 154-156 n.25 2002 Edizione Gulliver Didattiche Vasto

R. Benassi, N. Striano" Nuove Prospettive dell'Integrazione dei sordi" seconda parte Erreesse Punto di Riferimento per L'handicap Edizioni pag. 149-150 n.26 2002 Edizione Gulliver Didattiche Vasto

N. Striano, S. Romagnoli "Immagini e Segni nella didattica: frammenti di una esperienza di integrazione nella scuola superiore", in Atti del 46° Convegno Nazionale di Aggiornamento dell'Associazione Italiana Educatori dei Sordi (AIES), su "Il sordo verso la comunicazione e sua autorealizzazione: Drammatizzazione e Comunicazioni integrate", Roma 21-25 agosto 2000 – Edizione Cantagalli, Siena, 2001, pp. 167-196

N. Striano "Il bambino con ritardo mentale in classe" Erreesse pag. 14-19 n. 6 2000 Edizione Gulliver Didattiche Vasto

N. Striano "Il bambino sordo in classe" Erreesse pag.13 -17 n.3 1999 Edizione Gulliver Didattiche, Vasto.

N. Striano " Il bambino dislessico a scuola" Erreesse Periodico per il recupero delle difficoltà e lo sviluppo dell' apprendimento. 2000 Edizione Didattiche Gulliver Vasto.3 1999 Edizione Gulliver Didattiche, Vasto.

R. Benassi ,N. Striano" Nuove Prospettive dell'Integrazione dei sordi" Erreesse Punto di Riferimento per L'handicap Edizioni pag. 154-156 n.24 2002 Edizione Gulliver Didattiche Vasto

R.Benassi, N. Striano "Nuove prospettive dell'Integrazione dei sordi" pag.149-150 n. 26 2002 Erreesse, Punto di Riferimento per N. Striano, S. Romagnoli "Un nuovo modello strutturale d'integrazione: la scuola-polo integrata", in Atti del 43° Convegno Nazionale di Aggiornamento dell'AIES su: "La scuola specializzata per sordi – Strumenti, Strategie, Strutture" - Sacrofano (Roma) 24-29 agosto 1997 - Ed. Cantagalli - Siena 1998, pp. 236-244

S. Maragna, S. D'Amico, A. Alleva, N. Striano "Il ragazzo sordo nella scuola superiore di II° Grado" Educazione dei sordi n.1 1997 pag 7-29 Edizione Istituto Pendola di Siena.

S. Maragna, N. Striano "Il P.E.I.: contenuti ed esperienze nella scuola secondaria di secondo grado integrata", in Atti del 42° Convegno Nazionale di Aggiornamento dell'AIES su "Programmazione educativo-didattica per l'alunno sordo". Montesilvano (Te) -25-30 agosto 1996 - Ed. Cantagalli - Siena 1997, pp. 227-236.

ALTRI TITOLI CULTURALI

Nomina di esperto per il Gruppo di Lavoro istituito dal Ministero dell'Istruzione per supportare tramite il WEB l'inclusione degli alunni con disabilità fortemente a rischio con la Didattica a Distanza per il periodo di emergenza da **coronavirus** a tutt'oggi.

Diploma di specializzazione in medicina aeronautica e spaziale con esami in oftalmologia(oculistica) e audiologia. Conseguito presso l'Università degli studi di Roma La Sapienza il 24/11/88 con voto 63/70

Corso teorico-pratico semestrale di otorinolaringoiatria presso la Scuola medica ospedaliera di Roma e Regione Lazio con giudizio di ottimo all'esame finale

Corso di aggiornamento trimestrale di Audiologia Clinica: diagnosi e terapia della sordità presso l'ordine dei medici di Roma ,al quale è iscritto, risultando idoneo all'esame finale

Corso di aggiornamento trimestrale "Disturbi della voce e della meccanica articolatoria in epoca infantile e puberale" presso l'ordine dei medici di Roma risultando idoneo all'esame finale

Nomina di esperto per la Disabilità Uditiva per il gruppo di lavoro dell'USR Lazio per l'organizzazione ed il monitoraggio dei corsi alta di qualificazione.

Conseguimento idoneità al concorso come supervisore (Area Scientifica)per i corsi di specializzazione per le attività di sostegno presso la SISS Lazio

Conseguimento Idoneità e Abilitazione per i concorsi classe:

- Igiene Mentale e Psichiatria Infantile con voto 78/80
- Igiene ,Anatomia, Fisiologia e Patologia con voto 73/80
- Igiene Anatomia, Fisiologia e Patologia dell'Apparato Masticatorio con voto 76/80
- Educatore nei Convitti con voto 73/80

Conseguimento Abilitazione per la classe Scienza della Alimentazione con voto 75/80

ALTRI TITOLI DI SERVIZIO

Servizio come Educatore nel Convitto Nazionale per Sordi di Roma annesso all'Istituto Statale di Istruzione Specializzata per Sordi "A. Magarotto" negli a.s.1986-87 e 1988-89

Accoglienza per il tirocinio durante il servizio di decine di corsisti dei Corsi di specializzazione per le attività di sostegno provenienti dai Corsi di specializzazione organizzati dal Provveditorato agli studi di Roma, dalla SISS, Università ROMA TRE, Foro Italico (Roma 4) LUMSA ed EUROPEA .

Componente della sottocommissione che ha analizzato i Progetti presentati dalle scuole di Roma per avere gli ausili didattici per gli alunni con disabilità per 2 annualità.

Tutor al Corso sul "Disagio a scuola: prevenzione della salute mentale in adolescenza" seconda edizione organizzato dall'IIS De Amicis-Cattaneo nell'a.s. 2020-21

Tutor al Corso sul "Disagio a scuola: prevenzione della salute mentale in adolescenza" prima edizione organizzato dall'IIS De Amicis-Cattaneo

Tutor al workshop "La Dialectical Behaviour Therapy (DBT) nella scuola" organizzato dall' Istituto Beck di Roma

Tutoraggio di due insegnanti di sostegno passati in ruolo sul sostegno all'IPSIA Edmondo De Amicis

Roma 11/08/2021

in fede
Nicola Striano



Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).