

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

**ORIENTAMENTO
IN ENTRATA E IN USCITA**

Prof.ssa Donatella Benotti

Premessa

“Orientare significa porre l'individuo in grado di prendere coscienza di sé e di progredire, con i suoi studi e la sua professione, in relazione alle mutevoli esigenze della vita, con il duplice scopo di contribuire al progresso della società e di raggiungere il pieno sviluppo della persona umana” (congresso UNESCO 1970)

“Nella società di oggi è forte l'esigenza di aiutare e sostenere i giovani nella creazione del loro futuro, per promuovere la persona in funzione della scelta professionale per un inserimento adeguato nella vita sociale. In questo contesto si inserisce l'orientamento, inteso come una modalità educativa che permette l'incontro tra l'ambiente esterno e l'iniziativa personale del giovane nel prendere coscienza di sé e per decidere consapevolmente del proprio futuro.” (Prof. Claudio Vicentini s.m. Guicciardini Roma 2016).

Con queste premesse, credendo fermamente nell'importanza dell'orientamento scolastico nella funzione strumentale che, da questa Presidenza, mi è stata assegnata, ho creduto opportuno operare in diversi ambiti col supporto di numerosi e validi colleghi che hanno offerto generosamente e disinteressatamente il loro efficace aiuto.

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

- Le attività di orientamento in entrata si sono svolte ininterrottamente dal mese di Ottobre a Febbraio.

Per favorire l'orientamento in entrata sono stati contattati i referenti per l'orientamento di numerose scuole medie primarie di Roma e dei comuni limitrofi al nostro bacino di utenza, che hanno permesso di organizzare incontri (sia antimeridiani che pomeridiani) con gli studenti delle classi terze e le loro famiglie, ai quali sono state illustrate le peculiarità del IPSSS De Amicis, il nostro progetto formativo, le nostre attività scolastiche ed extrascolastiche. Durante gli incontri negli istituti, dove siamo stati invitati, sono stati pubblicizzati in uguale misura i tre indirizzi della nostra scuola: odontotecnica, ottica, socio sanitario e anche il corso serale.

Materiale cartaceo è stato distribuito, durante le nostre visite antimeridiane e pomeridiane, agli studenti interessati e a tutti gli insegnanti referenti.

Numerosi sono stati gli incontri pomeridiani presso i vari istituti, poco proficui spesso per la scarsa presenza delle famiglie. Il contatto diretto invece (ove concesso in orario antimeridiano) e la distribuzione del materiale informativo hanno permesso di invitare ed accogliere nel nostro Istituto, durante i nostri Open Days (la sede centrale e la sede succursale hanno aperto i loro locali rispettivamente in tre e quattro date differenti) tutti coloro che hanno mostrato interesse.

L'apertura agli studenti delle nostre aule e laboratori ha consentito di spiegare al meglio le peculiarità dei nostri indirizzi di studio e le particolarità dei nostri percorsi formativi non sempre conosciuti da chi si appresta a compiere una scelta così importante come quella della scuola secondaria superiore. Molto apprezzate dagli studenti e dalle loro famiglie che hanno visitato il nostro istituto durante gli Open Days, sono state le attività laboratoriali; alcuni insegnanti, ed assistenti tecnici, delle materie pratiche di indirizzo si sono resi disponibili ad aprire i laboratori, mostrare i macchinari e far provare ai giovani visitatori, delle elementari fasi di lavorazione.

Alcune classi delle scuole medie contattate sono state invitate, inoltre, a partecipare ad attività laboratoriali durante le ore di lezione in orario antimeridiano, per favorire così l'interazione e lo scambio di informazioni con gli alunni della nostra scuola. Molti dei docenti impegnati nell'attività di orientamento si sono resi disponibili ad accogliere in orario antimeridiano, per l'intero periodo dedicato alle attività di accoglienza, quanti desiderassero far visita ai locali scolastici o avere chiarimenti in merito ai percorsi formativi. Purtroppo lo spostamento di intere classi di alunni delle scuole medie inferiori comporta problemi organizzativi e richiede responsabilità ed impegno da parte degli accompagnatori; solo una classe ha risposto infatti a questo invito partecipando per l'intera mattinata alla nostra attività didattica.

L'istituto ha partecipato proficuamente all'iniziativa di orientamento proposta da **Euroma 2**.

Per una settimana alcuni dei nostri docenti e studenti si sono alternati, nel noto centro commerciale di Roma, per distribuire materiale informativo e per presentare l'IPSSS De Amicis a giovani studenti e alle loro famiglie. Tale iniziativa ha permesso di incontrare un vasto numero di studenti, di genitori e un grosso numero di scuole medie al completo. Alcuni studenti, con le loro famiglie, hanno partecipato, attraverso questa pubblicità agli Open Days da noi organizzati, pubblicizzati anche con grande risonanza, sia sulla pagina di apertura del sito della nostra scuola on line, che attraverso tre annunci (in tre date diverse) sul giornale LEGGO che viene distribuito gratuitamente in tutta Roma. Tutto ciò ha permesso di raggiungere un vasto pubblico.

La sottoscritta ha partecipato ad incontri presso i CPIA per l'orientamento di ragazzi stranieri maggiorenni da inserire ai nostri corsi serali di odontotecnica e ottica.

Alcune risorse economiche, destinate all'orientamento, sono state utilizzate per l'acquisto di gadget pubblicitari, distribuiti con parsimonia durante Euroma 2 e i vari Open days che, ecceduti, potranno essere utilizzati per lo stesso scopo durante il prossimo anno.

Le scuole medie contattate, visitate e informate attraverso il materiale illustrativo sono state 40, dislocate su tutto il territorio di Roma: centro, periferie, zona nord di Roma. Non sono state tuttavia trascurate le zone limitrofe dove abbiamo sempre avuto un buon riscontro (Ostia, Acilia, Ciampino, Ladispoli, Marino, Poggio Mirteto). Alcune scuole medie hanno preferito pubblicità di solo materiale cartaceo ed è stato loro inviato per posta.

Nonostante il diffuso calo di iscrizioni, a livello nazionale negli Istituti Professionali, l'IPSSS De Amicis è riuscito ad incrementare il numero degli iscritti rispetto allo scorso anno scolastico, mantenendo lo stesso numero di classi prime ma con maggior numero di studenti complessivamente. Solo la sezione di ottica ha avuto una lieve flessione ma si è comunque formata una prima classe come lo scorso anno scolastico.

Si ringraziano i seguenti insegnanti che hanno partecipato disinteressatamente e gratuitamente alla buona realizzazione del progetto orientamento in entrata : Baio, Gigliotti, Rossi, Ferrante, Panaccione, Zupo, Bernabei, Beleggia, Lanciano, Paolini, Grande, Borrelli, Coluzzi, De Amicis, Carraturo, Mattei, Ceraudo, Puleo, Varra

gli assistenti tecnici: Cinzia Martini, Mario Martini, Rodolfo Baiocco e Antonio Filipponi e gli oltre 50 studenti (dei tre indirizzi) che hanno partecipato, entusiasticamente, ad Euroma 2 e ai nostri Open Days di sabato mattina in orario extra scolastico.

ORIENTAMENTO IN USCITA

- Le attività di orientamento in uscita si sono svolte ininterrottamente dal mese di settembre a Maggio

In un Istituto Professionale l'orientamento in uscita richiede una differenziazione delle attività: è necessario infatti spaziare dalle opportunità lavorative che possono immediatamente offrirsi ai nostri studenti a quelle offerte dalle lauree brevi e specialistiche, per finire con quelle che permettono di proseguire un percorso di studi accostandosi allo stesso tempo ad una professione.

Sono stati in tal senso accolti gli inviti di giornate di orientamento organizzate da grandi poli universitari o da diverse associazioni ma si è cercato soprattutto di favorire il contatto diretto tra i nostri diplomandi e persone appartenenti al mondo della cultura, alle rappresentanze accademiche, che sono stati invitati nel nostro Istituto per illustrare la vasta gamma di possibilità che pur si offrono ai giovani in un momento tanto difficile per le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro.

Si riportano di seguito le principali attività di orientamento in uscita che hanno impegnato i nostri studenti delle classi IV e V dei tre indirizzi:

- Partecipazione alla giornata di orientamento **Young International Forum** presso l'ex mattatoio di Testaccio tutte le classi quinte centrale e succursale
- "Sbirciano nei laboratori di ricerca" classe quinte centrale presso l'università di Tor Vergata
- Partecipazione di tutte le classi quinte centrale e succursale alla giornata organizzata dall'Università degli studi di Roma "La Sapienza" nell'ambito del progetto "**Orientamento in rete**" con particolare riferimento alle facoltà ad indirizzo medico e sanitario
- Partecipazione al **Salone dello studente** presso la nuova Fiera di Roma per tutti gli studenti delle classi quinte di centrale e succursale
- Incontri con l'orientatrice Dott.ssa Gessica Cuscunà dell'università Roma Tre per l'orientamento delle classi quarte odontotecnica
- Partecipazione agli Open Day delle singole facoltà universitarie presso gli atenei di Roma3, di Tor Vergata, La Sapienza, di piccoli gruppi di studenti, anche in autonomia in base ai propri interessi
- Iscrizione e partecipazione di un gruppo di studenti diplomandi alle lezioni organizzate dall'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" nell'ambito del progetto "**Orientamento in Rete**" per la preparazione ai test di ingresso alla Facoltà di Medicina
- Iscrizione e partecipazione di un gruppo di studenti di classi quarte alle lezioni organizzate dall'Università degli Studi di Roma tre di rafforzamento della matematica per la preparazione ai test d'ingresso delle facoltà scientifiche in genere
- Preparazione e simulazione test di ingresso universitari di Medicina e Professioni Sanitarie in collaborazione con Orientamento in Rete La Sapienza
- Aggiornamento dello spazio orientamento in uscita del sito dell'Istituto curato dal Prof. Sergio Tosti

La preparazione e simulazione dei test di ingresso universitari di Medicina e Professioni Sanitarie è stata curata dai professori: Bruno Carli, Maura Bernabei ed Emanuela Bajardi.

Nel pianificare le attività del prossimo anno scolastico in relazione all'orientamento in uscita ribadisco la proposta, già inoltrata dalla Prof.ssa Bajardi lo scorso anno scolastico, di pianificare la somministrazione di test psico-attitudinali a tutti gli studenti delle future classi quinte al fine di delineare meglio le loro attitudini e propensioni.

Nonostante la buona riuscita del progetto: delle numerose iscrizioni ottenute, della formazione dello stesso numero di classi prime e delle numerose attività "di orientamento pre universitario" la sottoscritta, pur ringraziandola infinitamente della fiducia e della stima che mi ha concesso affidandomi questo compito, non si rende disponibile per la stessa funzione per il prossimo anno scolastico. Credo nell'alternanza e nell'avvicendamento delle varie figure dei responsabili delle funzioni strumentali.

Donatella Benotti

Orientamento in entrata

ATTIVITA'	PARTECIPANTI	ORE
Euroma2	Docenti e studenti	40 ore
Open day Sabato mattina nostro istituto	Docenti e studenti	9 ore centrale 12 ore succursale
Orientamento presso scuole medie in orario antimeridiano e pomeridiano	Docenti	100 ore circa

Orientamento in uscita

ATTIVITA'	CLASSI	ORE
"Young International Forum" presso ex mattatoio Testaccio "Macro"	Tutte le classi V	4 ore, due giornate
"Sbirciamo nei laboratori di ricerca" Università di Tor Vergata Roma	Classi V centrale	6 ore, intera mattinata
Giornata presentazione "Orientamento in rete" Università La Sapienza Roma	Tutte le classi V	6 ore, intera mattinata
"Salone dello studente" presso Nuova fiera di Roma	Tutte le classi V	6 ore, intera mattinata
Incontri di orientamento con la orientatrice Dott.ssa Gessica Cuscunà dell'Università Roma tre	Classi 4 A e 4B od	4 ore durante l'orario scolastico nel nostro Istituto
"Orientamento in rete" Università la Sapienza Roma preparazione test di medicina, scienze infermieristiche, igienista dentale.	Gruppi di studenti classi V	2 ore , 8 ore ancora da effettuare
Rafforzamento della Matematica per la preparazione test d'ingresso materie scientifiche, Università Roma tre	Gruppi di studenti classi IV	20 ore di lezioni frontali, alcune presso il nostro istituto ed altre all'Università Roma tre

