

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE

EDMONDO DE AMICIS

PROGRAMMAZIONE

ANATOMIA, IGIENE, FISIOPATOLOGIA OCULARE

E LABORATORIO MISURE OFTALMICHE

CLASSE III- SEZIONE OTTICA -

DOCENTE: Prof.ssa MARIA RITA FASULO

- ◆ **OBIETTIVI**
- ◆ **MODULI TEMATICI**
- ◆ **STRUMENTI E METODI**
- ◆ **VERIFICHE**
- ◆ **VALUTAZIONE**

OBIETTIVI DIDATTICI

1. Comprendere una spiegazione e saperla esporre sinteticamente.
2. Leggere i testi specifici per imparare ad acquisire le nozioni fondamentali discriminando quelle non essenziali.
3. Sapersi esprimere oralmente usando la terminologia appropriata con criteri di consequenzialità.
4. Saper interpretare un questionario scritto e fornire risposte attinenti e centrate.

OBIETTIVI FORMATIVI

MINIMI

1.
Saper spiegare ed utilizzare in modo autonomo i termini specifici della disciplina.
- 2.
3. Conoscere le strutture anatomiche oculari definendone la morfologia.
4. Saper definire il funzionamento delle singole strutture anatomiche del bulbo oculare

INTERMEDI E FINALI

1. Acquisire un linguaggio tecnico-scientifico adeguato alla produzione orale e scritta.
2. Saper correlare tra loro le diverse strutture del bulbo oculare e saper collocare il sistema oculare nell' ambito del corpo umano.

MODULI TEMATICI

MODULO 1: L'APPARATO RESPIRATORIO

- Le vie respiratorie.
- I polmoni.
- La respirazione.
- Gli scambi gassosi.

OBIETTIVI E COMPETENZE

- Elencare gli organi dell'apparato respiratorio e le relative funzioni.
- Saper spiegare il fenomeno della inspirazione ed espirazione.
- Capire perché il fumo fa male.

MODULO 2: LE DIFESE DELL'ORGANISMO

- I meccanismi di difesa.
- Il sistema immunitario.
- Infezioni e malattie infettive: il contagio.

OBIETTIVI E COMPETENZE

- Descrivere il concetto di immunità.
- Spiegare come agiscono gli anticorpi.
- Distinguere immunità passiva, attiva, sieri e vaccini.
- Indicare quali sono le vaccinazioni obbligatorie.

MODULO 3 NUTRIZIONE DIGESTIONE ED ASSORBIMENTO

- Fabbisogno energetico e materiale.
- Gli alimenti.
- Alimentazione equilibrata.
- L'apparato digerente.
- Le tappe della digestione.

OBIETTIVI E COMPETENZE

- Elencare i diversi principi nutritivi indicando le loro funzioni.
- Indicare i principi guida per un'alimentazione equilibrata.
- Elencare gli organi dell'apparato digerente.
- Descrivere le diverse tappe della digestione.

MODULO 4 ANNESSI DEL BULBO OCULARE

- Film lacrimale
- Apparato lacrimale
- Congiuntiva
- Palpebre

OBIETTIVI E COMPETENZE

- Elencare i vari strati del film lacrimale.
- Descrivere le diverse tappe della produzione, distribuzione ed eliminazione del liquido lacrimale.

MODULO 5 BULBO OCULARE:DESCRIZIONE MACROSCOPICA DI

- Cornea.
- Sclera.
- Camere oculari.
- Umore acqueo.
- Cristallino.
- Uvea.
- Retina.
- Nervo ottico.

OBIETTIVI E COMPETENZE

- Descrivere i tessuti che compongono le strutture del bulbo oculare.
- Elencare le funzioni dei mezzi diottrici del bulbo oculare.
- Conoscere il ruolo del cristallino nel fenomeno dell'accomodazione.
- Spiegare la circolazione oculare.
- Distinguere il ruolo della retina e del nervo ottico nella funzione visiva.

STRUMENTI E METODI

1. Lezione frontale ed interattiva.
2. Lettura del testo in adozione.
3. Mezzi audiovisivi con supporti informatici.
4. Visite culturali disciplinari.

VERIFICHE

1. Le verifiche saranno parte integrante delle lezioni e delle esercitazioni e stimoleranno la partecipazione all'attività didattica.
2. Momenti di riepilogo dei concetti chiave acquisiti in ciascun modulo tematico.
3. Verifiche orali e scritte sul programma scolastico svolto.
4. Valutazione del lavoro di ricerca effettuato al computer nell'orario scolastico.

FORME ORALI:

- a) Esporre e commentare un testo.
- b) Riassumere il contenuto delle spiegazioni in classe.
- c) Rispondere a domande formulate durante lo svolgimento delle lezioni.

FORME SCRITTE:

- a) Rispondere a questionari specifici.
- b) Svolgere temi.
- c) Disegnare schematicamente il bulbo oculare nelle sue diverse strutture con particolare riguardo all'apparato visivo.

VALUTAZIONE

La valutazione avverrà sulla base di tutte le verifiche svolte nell'anno scolastico, soprattutto quelle conclusive e verrà considerata:

- a) **Soddisfacente:** quando lo studente sarà in grado di mostrare un'espressione chiara e coerente, una sufficiente padronanza della terminologia specifica e nei nessi logici essenziali.
- b) **Buona:** quando lo studente sarà in grado di correlare ed integrare con disinvoltura tutte le conoscenze teoriche acquisite attraverso le varie forme di apprendimento fornite.