

Programmazione di Storia

Classe V A

Anno scolastico 2017-18

FINALITA' E OBIETTIVI GENERALI

- 1) Favorire la formazione di una cultura storica tesa a recuperare la memoria del passato più lontano, in cui il nostro presente affonda le sue radici.
- 2) Sviluppare la capacità di riflettere, alla luce dell'esperienza del passato, sulla complessità del presente.
- 3) Ampliare i propri orizzonti culturali attraverso la conoscenza di culture diverse.
- 4) Sviluppare la consapevolezza della storia come ricerca e ricostruzione del passato fondata sulla valutazione critica delle testimonianze.
- 5) Sviluppare la capacità di cogliere nessi sincronici e diacronici.

Asse storico-sociale-economico

1. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche.
2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.
3. Correlare le conoscenze storiche agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche.

Competenze di analisi storica

Analizzare ed esporre con un lessico appropriato e specifico i fatti e i problemi relativi a eventi storici, orientandosi nello spazio e nel tempo e operando opportuni collegamenti e confronti tra realtà vicine e/o lontane nel tempo e nello spazio.

Abilità

- collocare gli eventi della storia antica nello spazio e nella giusta successione cronologica
- esporre in forma chiara i fatti e i problemi relativi a eventi storici
- analizzare i rapporti di causa ed effetto, le componenti storiche e le relazioni che le legano
- sintetizzare e schematizzare documenti di natura storica
- interpretare e valutare, sotto la guida dell'insegnante, le testimonianze e i documenti utilizzati
- saper utilizzare il lessico specifico della disciplina

Competenze di interpretazione storica

Identifica i nessi tra le componenti sociali, economiche e politiche di una determinata epoca storica e sa interpretare i fatti e i problemi relativi a eventi storici, in relazione alla politica, al sistema produttivo, all'economia e alla evoluzione della società.

Abilità

- definisce in modo consapevole i concetti relativi a processi e eventi storici posizioni
- Illustra e confronta posizione ideologiche diverse
- operare confronti tra realtà vicine e/o lontane nel tempo e nello spazio
- esporre in forma strutturata e autonoma i fatti e i problemi relativi a eventi storici
- Riconosce nel presente le problematiche del passato
- Illustrare affinità e differenze tra fenomeni sociali e economici diversi

Conoscenze

L'Italia dopo l'unità d'Italia: la Destra al potere. La Sinistra al governo: Depretis, Crispi - L'età giolittiana - La società di massa - Il nazionalismo - L'imperialismo - La prima guerra mondiale - Il difficile dopoguerra in Europa e nel mondo con particolare riferimento all'Italia - La Rivoluzione russa - Il Fascismo - Gli Stati Uniti e la crisi del '29 - La crisi delle Germania repubblicana - Il nazismo - IL regime staliniano - La guerra di Spagna - La seconda guerra mondiale - La Resistenza - Il secondo dopoguerra - Le "due Europe" - La guerra fredda - La Comunità Europea. La Costituzione: educazione alla cittadinanza.

Verifiche

Per seguire con continuità il processo di apprendimento ed assimilazione degli argomenti ed al tempo stesso per valutare l'efficacia del lavoro didattico, si prevedono verifiche orali frequenti, integrate da prove formative e sommative scritte (prove oggettive e questionari compilativi).

Verifiche sommative con diverse tipologie di prove.

Unità d'apprendimento

Competenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Analizzare ed esporre con un lessico appropriato e specifico i fatti e i problemi relativi a eventi storici, orientandosi nello spazio e nel tempo e operando opportuni collegamenti e confronti tra realtà vicine e/o lontane nel tempo e nello spazio.➤ Identifica i nessi tra le componenti sociali, economiche e politiche di una determinata epoca storica e sa interpretare i fatti e i problemi relativi a eventi storici, in relazione alla politica, al sistema produttivo, all'economia e alla evoluzione della società.
------------	---

U n i t à d'apprendimento 1	L'Italia dopo l'unità d'Italia: la Destra al potere. La Sinistra al governo: Depretis – Crispi - L'età giolittiana - La società di massa - Il nazionalismo - L'imperialismo –

Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare i fatti nella realtà storica • Ricostruisce il quadro storico • Riconoscere la realtà storica dell'epoca attraverso specifiche componenti culturali . • Saper operare confronti tra le diverse realtà socio-politiche; riconoscere fattori di crisi e di crescita • Utilizzare in modo oggettivo documenti. • Individuare le specificità dei vari contesti storici. • Ricostruzione di coordinate culturali e politiche che caratterizzino l'epoca ed evidenzino le radici culturali e le dinamiche di cambiamento all'interno della Nazioni analizzate • Illustrare i meccanismi di condizionamento della società di massa
----------------	--

Contenuti	<p>Il mondo di fine secolo e la crisi dell'equilibrio europeo L'Italia giolittiana e il persistere della questione meridionale Il nazionalismo L'imperialismo La società di massa</p>
------------------	---

Prove verifica finale	Prove formative di comprensione della lettura e prove sommative semistrutturate.
----------------------------------	--

U n i t à d'apprendimento 2	La prima guerra mondiale - Il difficile dopoguerra in Europa e nel mondo con particolare riferimento all'Italia - La Rivoluzione russa - Il Fascismo – Gli Stati Uniti e la crisi del '29.

Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare il processo che ha portato allo scoppio della prima guerra mondiale • Individuare le conseguenze politiche, sociali ed economiche della grande guerra • Illustrare le ideologie, le dinamiche e gli eventi che hanno portato alla rivoluzione del 1917 e al crollo del regime zarista • Analizzare la crisi del dopoguerra. • Individuare le cause politico-sociali ed economiche del Fascismo in Italia • Distinguere gli aspetti di un regime totalitario dalle istituzioni democratiche • collocare gli eventi nello spazio e nella giusta successione cronologica • esporre in forma chiara i fatti e i problemi relativi a eventi storici • analizzare i rapporti di causa ed effetto, le componenti storiche e le relazioni che le legano • sintetizzare e schematizzare documenti di natura storica • saper utilizzare il lessico specifico della disciplina
----------------	--

Contenuti	<p>La prima guerra mondiale - Il difficile dopoguerra in Europa e nel mondo con particolare riferimento all'Italia - La Rivoluzione russa - Il Fascismo – Gli Stati Uniti e la crisi del '29.</p>
------------------	---

Prove verifica finale	<p>Prove formative di comprensione della lettura e prove sommative semistrutturate.</p>
------------------------------	---

U n i t à d'apprendimento 3	<p>La crisi delle Germania repubblicana – Il nazismo – IL regime staliniano - La guerra di Spagna - La seconda guerra mondiale – La Resistenza</p>

Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le caratteristiche politiche, istituzionali, sociali e culturali dell'Europa post- bellica • Individuare le cause politico-sociali ed economiche del Nazismo in Germania • Individuare le cause politico-sociali ed economiche del regime staliniano • Distinguere gli aspetti di un regime totalitario dalle istituzioni democratiche . • Individuare le cause della seconda guerra mondiale e le voci che diffondono le ragioni della pace. • Analizzare i principali avvenimenti, gli esiti e le conseguenze della seconda guerra mondiale
----------------	---

Contenuti	La crisi delle Germania repubblicana – Il nazismo – Il regime staliniano - La guerra di Spagna - La seconda guerra mondiale – La Resistenza
------------------	---

Prove verifica finale	Prove formative di comprensione della lettura e prove sommative semistrutturate.
------------------------------	--

U n i t à d'apprendimento 4	IL secondo dopoguerra – Le “due Europe” – La guerra fredda – La Comunità Europea

Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrare gli eventi e le trasformazioni del periodo della seconda guerra mondiale e del dopoguerra • individuare le varie fasi dello sviluppo dell'equilibrio bipolare che si è delineato dopo la seconda guerra mondiale • Illustrare le principali caratteristiche dei due diversi modelli economici: economia di mercato ed economia pianificata • Individuare i caratteri della Repubblica italiana •Cogliere il valore della Comunità europea nell'epoca della guerra fredda • saper individuare i segni della distensione ad opera di rappresentative figure politiche e religiose
----------------	---

Contenuti	IL secondo dopoguerra – Le “due Europe” – La guerra fredda – La Comunità Europea
------------------	--

Prove verifica finale	Prove formative di comprensione della lettura e prove sommative semistrutturate.
------------------------------	--