

FORMAZIONE IN SERVIZIO DOCENTI

Alla luce delle indicazioni contenute nella L. 107/2015 e delle recenti comunicazioni in materia da parte del MIUR, si comunica a quanti in indirizzo che ogni scuola è chiamata a predisporre un piano di formazione per il triennio 2016-19 usufruendo sia delle opportunità di formazione offerte dalla propria rete di ambito, che organizzando corsi all'interno del proprio istituto sia, infine, invitando i docenti ad attivarsi autonomamente per delineare ed attuare il proprio percorso di formazione, anche utilizzando opportunità offerte da enti accreditati esterni alla scuola e dalle risorse previste dalla carta del docente.

Resta inteso che ogni docente dovrà condividere con il Dirigente la propria proposta di percorso di formazione affinché ne sia verificata la coerenza con il PTOF e con il Piano di Miglioramento dell'offerta formativa e si sottolinea che tale percorso costituisce l'identità formativa del docente.

A tale proposito si offre all'attenzione di tutto il personale docente un piano di formazione schematico, coerente con il PTOF, contenente una indicazione di massima delle aree su cui insisterà la proposta formativa del triennio 2016-19.

I corsi già tenuti a scuola dall'inizio dell'a.s. 2016/17 o in corso di realizzazione rientrano in tale architettura.

Ogni docente potrà dedicare circa un terzo delle ore annuali ad aggiornamenti sulla propria disciplina e due terzi a percorsi formativi relativi a una delle altre sei aree considerate prioritarie per rispondere alle esigenze derivanti dall'identità culturale, progettuale e socio ambientale della nostra scuola.

Ovviamente affinché il percorso di aggiornamento abbia una sua utilità ed efficacia sarà cura di ogni docente prevedere nel proprio piano di formazione una coerenza e propedeuticità tra i corsi scelti. Inoltre sarebbe opportuno creare figure di riferimento per ambiti specifici e quindi si auspica che ogni docente scelga di potenziare il proprio aggiornamento in aree che siano di reale interesse per apprendere modalità da applicare nella pratica didattica quotidiana ed, eventualmente, costituire un riferimento per altri docenti che hanno privilegiato aree diverse, favorendo così uno scambio di competenze e di buone pratiche.

Alla luce di queste indicazioni si invitano i docenti a predisporre, un proprio piano formativo da presentare al Dirigente Scolastico a settembre del prossimo anno scolastico. Per quanto riguarda i corsi svolti durante l'anno scolastico 2016/17 ogni docente presenterà nel prossimo mese di Giugno le certificazioni dei corsi frequentati che, se in linea con il PTOF, andranno a far parte del piano formativo del docente da completare nel corso del triennio 2016/19.

*Campo obbligatorio

Indirizzo email *

Cognome *

Nome *

Materia insegnata *

- Lingua e letteratura italiana - Storia
- Lingua inglese Seconda lingua straniera
- Geografia
- Matematica ed Informatica
- Scienze motorie e sportive
- Diritto ed economia, Tecnica amministrativa ed economia sociale
- Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)
- Ottica, ottica applicata
- Religione Cattolica o A.A.
- Fisica,
- Chimica
- Anatomia fisiologia igiene, Igiene e cultura medico-sanitaria, Gnatologia Anatomia oculare
- Rappresentazione e modellazione odontotecnica
- Esercitazione di laboratorio di odontotecnica
- Scienze dei materiali dentali e laboratorio
- Esercitazioni lenti oftalmiche, Esercitazione di optometria, Esercitazioni di contattologia
- Scienze umane e sociali
- Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche
- Educazione musicale
- Metodologie operative
- Psicologia generale ed applicata
- Sostegno

Oltre alla propria disciplina il docente dovrà scegliere con attenzione alcune aree sotto riportate. Le risposte al form genereranno un modulo con le indicazioni di massima delle aree su cui si intende formarsi. La proposta formativa così generata verrà acquisita dal Dirigente Scolastico come proposta personale di aggiornamento per il triennio 2016-19. Le risposte saranno anche utilizzate per la progettazione dei corsi nei prossimi anni. Compilare il modulo scegliendo prima le aree di formazione, che interessano (esempio: disabilità e inclusione), vedi immagine sotto. Messa il segno di spunta all'area principale si possono scegliere le sotto aree (continuando con esempio precedente: BES..., autismo..... ecc.), mettendo le spunte nelle aree secondarie.

Piano di formazione 2016-2019

Formazione sulla propria Disciplina					
Disabilità e Inclusione	Metodologia e Didattica	Normativa	Tecnologie Informatiche	Progettazione	Area Affettiva e Comunicazione
B.E.S. . Teoria e Metodologia	Didattica per competenze	Privacy	Formazione Digitale	Metodologie di Progettazione	Comunicazione Efficace
DSA: Teoria e Metodologia	Valutazione	Sicurezza	Applicazioni alla Didattica	Normative di riferimento	Dinamiche di gruppo
Autismo: Teoria e metodologia	Flipped Class	Disabilità	Cooperation and networking		Adolescenza
Condizioni di ritardo	CLIL	Normativa Scolastica			Dipendenze
	Strategie didattiche inclusive				Anoressia e Bulimia

1) Disabilità e inclusione

Se segni questa casella puoi scegliere una o più delle 5 opzioni sotto correlate altrimenti passa ad altra aerea di formazione

Disabilità e inclusione

Disabilità e inclusione altre scelte

B.E.S. . Teoria e Metodologia

DSA: Teoria e Metodologia

Autismo: Teoria e metodologia

Condizioni di ritardo

Altro: _____

2) Metodologia e didattica

Se segni questa casella puoi scegliere una o più delle 6 opzioni sotto correlate altrimenti passa ad altra aerea di formazione

Metodologia e didattica

Metodologia e didattica altre scelte

Didattica per competenze

Valutazione

Flipped Class

CLIL

Strategie didattiche inclusive

Altro: _____

3) Normativa

Se segni questa casella puoi scegliere una o più delle 5 opzioni sotto correlate altrimenti passa ad altra area di formazione

Normativa

Normativa altre scelte

Privacy

Sicurezza

Disabilità

Normativa scolastica

Altro: _____

4) Tecnologie informatiche

Se segni questa casella puoi scegliere una o più delle 4 opzioni sotto correlate altrimenti passa ad altra area di formazione

Tecnologie informatiche

Tecnologie informatiche altre scelte

Formazione Digitale

Applicazioni alla Didattica

Cooperation and networking

Altro: _____

5) Progettazione

Se segni questa casella puoi scegliere una o più delle 3 opzioni sotto correlate altrimenti passa ad altra area di formazione

Progettazione

Progettazione altre scelte

Metodologie di Progettazione

Normativa di riferimento

Altro: _____

6) Area Affettiva e Comunicazione

Se segni questa casella puoi scegliere una o più delle 7 opzioni sotto correlate altrimenti passa ad altra area di formazione

Area Affettiva e Comunicazione

Area Affettiva e Comunicazione altre scelte

Comunicazione Efficace

Dinamiche di gruppo

Adolescenza

Dipendenze

Anoressia e Bulimia

Bullismo - Cyberbullismo

Altro: _____

Note

Una copia delle risposte verrà inviata via email all'indirizzo fornito.

Piano triennale formazione 2016-2019
preferenze espresse dai docenti

