

IIS DE AMICIS-CATTANEO
Programmazione d'Istituto

STORIA
Classe QUARTA
A.s 2018/19

FINALITA' E OBIETTIVI

Favorire la formazione di una cultura storica tesa a recuperare la memoria del passato più lontano, in cui il nostro paese affonda le sue radici. Sviluppare la capacità di riflettere, alla luce dell'esperienza del passato, sulla complessità del presente. Ampliare i propri orizzonti culturali attraverso la conoscenza di culture diverse. Sviluppare la consapevolezza della storia come ricerca e ricostruzione del passato fondata sulla valutazione critica delle testimonianze. Sviluppare la capacità di cogliere nessi sincronici e diacronici

Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche.
 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.
 Correlare le conoscenze storiche agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche

Contenuti	Competenze	Abilità	Metodologie e strumenti	Verifiche	Valutazione	tempi
Assolutismo e Stati nell'Europa del '700. L'età delle rivoluzioni: L'Illuminismo e le riforme. L'indipendenza americana e la	Comprendere il cambiamento e la diversità degli eventi e dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche. Identificare i nessi	Leggere il testo in modo selettivo e/o analitico Utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare e collocare fatti e fenomeni	introduzione - Lezione frontale Problem solving Cooperative	<u>Verifica in itinere</u> Prove formative di comprensione della lettura e prove sommative Semi strutturate	Per la valutazione si utilizzeranno le griglie approvate dal Dipartimento	Settembre Ottobre

<p>nascita degli Stati Uniti.</p> <p>La rivoluzione francese. L'età napoleonica.</p> <p>La società industriale: La rivoluzione industriale inglese L'industrializzazione in Europa. Le trasformazioni sociali. Le grandi ideologie ottocentesche</p> <p>L'età della Restaurazione: il congresso di Vienna. I moti insurrezionali in Italia e in Europa dal 1820 al 1848.</p> <p>Le questioni nazionali in Europa e in Italia: il Risorgimento italiano. L'unificazione tedesca. Gli stati -nazione e l'imperialismo europeo alla fine dell'800.</p>	<p>tra le componenti sociali, economiche e politiche di un periodo storico.</p> <p>. Esporre con un lessico appropriato e specifico eventi e contesti storici, Riconoscere gli elementi, la varietà e lo sviluppo storico di sistemi economici e politici, individuando i nessi con i contesti nazionali, europei e internazionali.</p> <p>Sviluppare un metodo autonomo e critico nell'indagine di eventi storici, utilizzando documenti e strumenti diversi in un'ottica laboratoriale. Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri garantiti dalla costituzione e dalle Carte internazionali</p>	<p>nel tempo e nello spazio.</p> <p>Utilizzare fonti e documenti di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluridisciplinari.</p> <p>Acquisire il lessico appropriato in relazione ai contesti storici di riferimento</p> <p>esporre in forma chiara e argomentata i fatti e i problemi relativi a eventi storici</p> <p>Analizzare i rapporti di causa ed effetto, le componenti storiche e le relazioni che le legano.</p> <p>Riconoscere nel passato le radici storiche del presente, cogliendo elementi di continuità e discontinuità.</p> <p>Analizzare correnti di pensiero, contesti e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.</p> <p>Effettuare confronti tra modelli / tradizioni</p>	<p>learning</p> <p>flipped classroom</p> <p>Libro di testo in adozione–libro misto multimediale (scaricabile)</p> <p>Appunti-schemi-mappe concettuali – esercizi interattivi</p> <p>Atlante storico</p> <p>Tabelle cronologiche</p> <p>Presentazioni in PPT</p> <p>Film /documenti in DVD</p>	<p><u>Verifica sommativa</u></p> <p>Verifiche orali o prova semistrutturata di verifica del raggiungimento degli obiettivi. Relazioni orali, scritte e/o multimediali su ricerche e argomenti di approfondimento.</p>		<p>Novembre</p> <p>Dicembre</p> <p>Gennaio</p> <p>Febbraio</p> <p>Marzo</p> <p>Aprile</p> <p>Maggio</p>
---	--	--	---	--	--	---

<p>Cittadinanza e Costituzione La Costituzione americana Lo Statuto Albertino (la costituzione attuale della repubblica italiana cfr.)</p>		<p>culturali in un'ottica interculturale . Analizzare le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte dei diritti dell'uomo fino all'attualità delle istituzioni nazionali, europee e internazionali.</p>				
--	--	--	--	--	--	--