

**IIS DE AMICIS-CATTANEO**  
**Programmazione d'Istituto**  
**STORIA**  
**Classe QUINTA**

**FINALITA' E OBIETTIVI**

Favorire la formazione di una cultura storica tesa a recuperare la memoria del passato più lontano, in cui il nostro paese affonda le sue radici. Sviluppare la capacità di riflettere, alla luce dell'esperienza del passato, sulla complessità del presente. Ampliare i propri orizzonti culturali attraverso la conoscenza di culture diverse. Sviluppare la consapevolezza della storia come ricerca e ricostruzione del passato fondata sulla valutazione critica delle testimonianze. Sviluppare la capacità di cogliere nessi sincronici e diacronici

Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche.  
 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.  
 Correlare le conoscenze storiche agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche.

<b>Contenuti</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Metodologie e strumenti</b>	<b>Verifiche</b>	<b>Valutazione</b>	<b>tempi</b>
L'Italia dall'unità al '900: Destra e Sinistra al potere, Sviluppo e sottosviluppo economico, partiti e società di massa. L'età giolittiana. Imperialismo, nazionalismo, i paesi europei e la crisi di fine secolo.	.Comprendere, analizzare ed esporre con un lessico appropriato e specifico eventi e contesti storici, operando collegamenti e confronti nel tempo e nello spazio (nessi sincronici e diacronici). Riconoscere gli	Leggere il testo in modo selettivo e/o analitico Utilizzare le carte geografiche e tematiche per localizzare e collocare fatti e fenomeni nel tempo e nello spazio. Utilizzare fonti e	introduzione - Lezione frontale  Problem solving  Cooperative learning  flipped	<b><u>Verifica in itinere</u></b>  Prove formative di comprensione della lettura e prove sommative Semi strutturate  <b><u>Verifica sommativa</u></b>  Verifiche orali o	Per la valutazione si utilizzeranno le griglie approvate dal Dipartimento	Settembre Ottobre

<p>La I Guerra Mondiale: cause, esiti e situazione politica economica e sociale nel dopoguerra in Europa e in Italia.</p> <p>L'età dei Totalitarismi: Dalla rivoluzione russa allo stalinismo, Il Fascismo, Il Nazismo U.S.A., crisi del '29 e New Deal. La II Guerra Mondiale. La Shoah e i Lager. La resistenza .</p> <p>Il secondo dopoguerra in Italia e nel mondo : la ricostruzione e la 'guerra fredda'. La nascita della repubblica italiana La ricostruzione dello Stato Gli anni del boom economico La decolonizzazione</p> <p>Lo scenario mondiale e il 'Disgelo'.</p> <p>Gli anni 70 in Italia il terrorismo e Il caso Moro</p>	<p>elementi, la varietà e lo sviluppo storico di sistemi economici e politici, individuando i nessi con i contesti nazionali, europei e internazionali. Sviluppare un metodo autonomo e critico nell'indagine di eventi storici, utilizzando documenti e strumenti diversi in un'ottica laboratoriale. Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri garantiti dalla costituzione e dalle Carte internazionali</p>	<p>documenti di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluridisciplinari.</p> <p>Acquisire il lessico appropriato in relazione ai contesti storici di riferimento esporre in forma chiara e argomentata i fatti e i problemi relativi a eventi storici Analizzare i rapporti di causa ed effetto, le componenti storiche e le relazioni che le legano. Riconoscere nella storia del '900 e del mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo elementi di continuità e discontinuità. Riconoscere le relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica e i relativi contesti socio-economici e politici. Effettuare confronti tra modelli / tradizioni culturali in un'ottica interculturale .</p>	<p>classroom</p> <p>Libro di testo in adozione—libro misto multimediale (scaricabile) Appunti-schemi-mappe concettuali – esercizi interattivi Atlante storico Tabelle cronologiche Presentazioni in PPT Film /documenti in DVD</p>	<p>prova semistrutturata di verifica del raggiungimento degli obiettivi. Relazioni orali, scritte e/o multimediali su ricerche e argomenti di approfondimento.</p>		<p>Novembre</p> <p>Dicembre</p> <p>Gennaio</p> <p>Febbraio</p> <p>Marzo</p> <p>Aprile</p> <p>Maggio</p> <p>Durante l'intero anno</p>
---	---	---	--	--	--	--

<p><b>La Costituzione Italiana:</b> radici storiche, Gli articoli principali e le Istituzioni repubblicane.</p> <p>L'Unione Europea: nascita e sviluppo. L'ONU e i Diritti umani.</p> <p>Cenni sulle caratteristiche delle istituzioni comunitarie.</p>		<p>Analizzare le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni nazionali, europee e internazionali.</p>				
---	--	--	--	--	--	--