

PIANO DI FORMAZIONE

Il piano di formazione del personale risponde al profilo culturale e progettuale e alle caratteristiche socio ambientali della scuola, tiene conto delle indicazioni contenute nella L. 107/2015, delle linee proposte dal M.I.U.R e delle scelte di gestione nonché di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico fondandosi sulle seguenti priorità:

Adozione di standard professionali

- competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche
- gestione mirata degli ambienti di apprendimento anche attraverso la valorizzazione delle eccellenze, l'inclusione e la prevenzione del disagio giovanile.
- partecipazione all'organizzazione scolastica, alla capacità progettuale, all'organizzazione in rete
- competenze finalizzate all'introduzione delle innovazioni tecnologiche nelle scuole e alla ricerca didattica.
- attenzione alla capacità di lavorare in gruppo tra pari.
- conoscenze delle normative vigenti.

Promozione della collaborazione

- istituzionalizzazione di modelli di tutoraggio e mentoring
- riferimento a filiere formative efficaci e reti
- apertura al confronto e agli scambi all'interno di esperienze di progettazione nazionali e internazionali

Linee strategiche

- Rafforzamento delle capacità di utilizzare le risorse umane e di creare, attraverso un piano formativo organico e omogeneo, standard di competenze coerenti al PTOF.
- Organizzazione di percorsi formativi in moduli replicabili nel corso del triennio.
- Promozione di occasioni di formazione diversificate:
 - trasversale rivolta ai docenti e/o al personale ATA
 - rivolta ai docenti di singoli dipartimenti.
 - rivolta a determinati ambiti e figure di riferimento degli stessi
- Individuazione di forme miste e complementari di formazione: in presenza, a distanza, attraverso occasioni di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione lavoro in rete, progettazione.
- Creazione di una banca dati del materiale formativo da mettere a disposizione di tutti.

- Individuazione dei percorsi formativi realizzati dai singoli e valorizzazione delle competenze di ogni risorsa all'interno del piano progettuale dell'istituto

Sulla base di queste premesse si sono individuate alcune aree su cui organizzare l'offerta formativa e si è chiesto ad ogni docente in quali ambiti riteneva di dover rafforzare le proprie competenze, partendo dal presupposto che un terzo circa delle ore di formazione di ognuno dovesse essere comunque dedicato alla propria disciplina.

Per l'organizzazione delle attività formative la scuola ha individuato un docente funzione strumentale per la formazione con il compito di:

- Organizzare un certo numero di corsi da svolgere in istituto per coprire in parte le aree individuate come prioritarie nel piano di formazione triennale.
- Raccogliere le proposte formative coerenti al PTOF che provengono da enti formativi accreditati dal MIUR e le diffonde tra i docenti curando la partecipazione dei docenti ad attività che si svolgono al di fuori della scuola.
- Tenere costanti contatti e condividere percorsi formativi con le reti a cui appartiene e con la scuola polo per la formazione sul territorio.
- Raccogliere i piani formativi dei singoli docenti, valorizzandone le competenze anche in prospettiva di una formazione a cascata.

PIANO DI FORMAZIONE

