



italiadecide

SCUOLA PER UNA CITTADINANZA RESPONSABILE

Conoscere per decidere

1. Il corso 2019 per le scuole superiori della Regione Lazio

italiadecide – Associazione per la qualità delle politiche pubbliche, nel quadro di un coordinamento nazionale tra dieci diverse formazioni sociali in diverse città a sostegno di un progetto educativo per la cittadinanza, ha ritenuto di proporre una iniziativa nella città di Roma in forma di diretta cooperazione con le scuole superiori della Regione Lazio.

L'iniziativa ha ricevuto nella fase di elaborazione autorevole sostegno da parte del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, che ha manifestato fin da suo esordio l'impegno sul tema della cittadinanza.

La proposta è stata rivolta all'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio con il cui supporto è stata definita e infine messa in atto.

Il corso si rivolge a dirigenti scolastici e docenti in rappresentanza di istituti di Scuola superiore del Lazio con l'obiettivo di predisporre in ciascuna scuola un progetto didattico sul tema della cittadinanza.

Il corso ha la durata complessiva di 50 ore (32 in presenza e 18 di lavoro individuale).

La prima parte del corso è costituita dalla sessione introduttiva e dalle tre sessioni tematiche finalizzate all'individuazione dei contenuti che nel confronto tra i partecipanti saranno considerati prioritari.

Nella seconda parte del corso si svolgerà la elaborazione e la discussione dei progetti didattici, con le modalità che saranno concordate con i partecipanti.

2. Metodologia collettiva di lavoro

Il corso vuole creare una comunità di lavoro e di ricerca tra i partecipanti e chiede quindi a ciascuno di divenire promotore di una crescita collettiva.

Si promuoverà la convergenza verso una sintesi di punti comuni o di possibili alternative. Nel dibattito ognuno potrà portare il proprio contributo alla ricerca degli aspetti che saranno considerati collettivamente prioritari. Il fattore individuale potrà prevalere nella seconda fase dedicata alla elaborazione dei progetti didattici, quando i rappresentanti di ciascuna scuola potranno proporre le linee di un proprio progetto, salvo che non scelgano liberamente di farlo insieme ad altri.

3. Sessione introduttiva

La sessione introduttiva apre il corso con l'intervento del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Abbiamo chiesto al Ministro di aprire il corso per sottolineare come la scuola sia una comunità intermedia che collega la società allo Stato democratico, forse la maggiore, per la funzione che svolge e per il rapporto con le famiglie e i giovani. Avviandosi una riflessione sul tema della cittadinanza e Costituzione, acquista un significato di sostanza, nient'affatto

cerimoniale, ascoltare il Ministro che rappresenta l'impegno politico dello Stato verso l'istruzione pubblica, come primario dovere costituzionale.

Prima degli interventi del Presidente di *italiadecide*, del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale e del Ministro, si svolgerà in modo informale la presentazione del corso e una discussione sulle procedure per consentire la cooperazione tra tutte le componenti.

La principale regola è l'estrema sintesi e la concreta finalizzazione nelle comunicazioni orali e scritte. Il primo esercizio avverrà proprio nella fase informale della riunione iniziale, dal momento che si darà il più ampio spazio a osservazioni e domande dei partecipanti sull'organizzazione, i contenuti e le finalità del corso.

Ci si potrà avvalere di un previo scambio di comunicazioni scritte dato che gli interventi dovranno contenersi in tre minuti. La presente nota introduttiva viene infatti previamente inviata e sarà solo brevemente richiamata nel corso della riunione. Inoltre, proponiamo a tutti i partecipanti di inviare, se possibile prima della riunione ovvero subito dopo, una brevissima presentazione del proprio profilo professionale, con indicazione delle materie di insegnamento e degli aspetti del corso di loro maggiore interesse, oltre ai riferimenti per i contatti diretti (cellulare e indirizzo mail). Proponiamo inoltre, a chi lo ritiene opportuno, di aggiungere una frase su un aspetto del corso che ritenga essere prioritario con specifico riferimento alla propria percezione dell'attuale stato d'animo dei giovani sui temi in questione.

4. Sessioni tematiche

Il corso si articola in tre sessioni tematiche, per ciascuna delle quali prevede un seminario preparatorio, i gruppi di lavoro e la conferenza tematica.

I tre ambiti tematici individuati sono i seguenti:

1. La dimensione etica nella Costituzione e nella vita pubblica;
2. I valori costituzionali comuni negli ordinamenti europei e la Costituzione italiana;
3. Costituzione, democrazia e cittadinanza attiva.

Per ogni sessione sarà preparata dalla direzione della Scuola per una Cittadinanza Responsabile uno schema di impostazione, che sarà distribuito precedentemente la sessione stessa.

Lo schema di impostazione per la prima sessione sarà distribuito la prossima settimana, prima della data di svolgimento del seminario preparatorio.

a) Seminario preparatorio

I temi di ciascuna sessione sono definiti nel seminario preparatorio. Il seminario è condotto da una personalità, scelta in quanto tra i massimi esperti del tema e anche perché portatrice di specifiche esperienze in ambito istituzionale. Il conduttore guida e orienta il confronto verso la definizione delle questioni da discutere nei gruppi di lavoro e nella successiva conferenza. Ogni seminario viene impostato sulla base di una nota introduttiva che viene distribuita a tutti i partecipanti nei giorni precedenti. I partecipanti potranno porre questioni di carattere prioritario scelte tra quelle inviate entro il giorno precedente. Segue l'intervento della personalità che conduce anche la successiva discussione con i partecipanti. Sulla base della discussione sono individuati gli orientamenti prioritari e in linea di massima anche i portavoce e i referenti per i gruppi di lavoro.

b) Gruppi di lavoro

Le riunioni dei gruppi di lavoro si svolgono al termine del seminario preparatorio e della conferenza. In entrambi i casi gli esiti della discussione sono elaborati dai partecipanti nei gruppi di lavoro. I gruppi di lavoro sono condotti da un responsabile individuato nell'ambito della direzione della Scuola per una Cittadinanza Responsabile che ha il compito di condurre ad una sintesi entro il tempo disponibile.

Al termine del seminario, ciascun gruppo di lavoro deve individuare una questione prioritaria di carattere generale da proporre per il dialogo tra le due personalità che terranno la conferenza. I

portavoce redigono successivamente una nota sintetica che, di intesa con la Direzione della Scuola, sarà ad essi trasmessa almeno 24 ore prima dello svolgimento della conferenza. Gli stessi portavoce illustreranno la loro nota all'inizio della conferenza.

Al termine della conferenza, i gruppi di lavoro si riuniranno per selezionare e condividere i principali risultati della sessione. I referenti individuati fin dall'inizio della sessione tra i partecipanti riferiranno al gruppo e guideranno la discussione insieme al conduttore. Gli stessi referenti nei giorni successivi cureranno, di intesa con la direzione della Scuola per una Cittadinanza Responsabile, la redazione di una sintesi della intera sessione, anche avvalendosi della collaborazione di altri partecipanti su singoli punti. In tal modo le risultanze dell'intero corso e delle singole sessioni potranno consolidarsi e restare agli atti attraverso una rielaborazione collettiva e nella forma di una sintesi essenziale che dà conto del lavoro svolto e lo lascia come riferimento per le prossime edizioni e per altri progetti.

Nello svolgimento delle attività di scrittura delle note di sintesi e nello svolgimento della esposizione orale e portavoce e i referenti seguiranno standard concordati con la direzione della Scuola.

c) Conferenza

La conferenza, introdotta da brevi interventi dei portavoce dei gruppi di lavoro, si svolge nella forma di un dialogo tra la personalità che è chiamata a intervenire e quella che ha condotto il seminario, che svolgerà lo stesso ruolo di conduzione. Seguono le domande dei partecipanti e le repliche finali. La elaborazione finale spetta ai gruppi di lavoro in riunioni separate o in plenaria.

d) Progetti didattici e sessione conclusiva

L'ultima parte del corso, dal 5 aprile al 10 maggio, data in cui si svolgerà la sessione conclusiva, è finalizzata alla elaborazione guidata dei progetti educativi per ciascuna scuola con le modalità organizzative che potranno essere definite insieme ai partecipanti. In particolare può essere approfondita la possibilità di definire, con il supporto della Scuola per una Cittadinanza Responsabile, forme di cooperazione, anche attraverso gruppi di lavoro autogestiti o altre modalità.

Si metteranno a frutto i contenuti elaborati collettivamente adeguandoli alle esigenze di ciascun istituto scolastico. Il progetto didattico dovrebbe configurare per ciascun istituto scolastico o gruppi di istituti aventi simili esigenze in rete una situazione di apprendimento in grado di acquisire, integrare e mettere a frutto la esperienza dei giovani e la loro sensibilità generazionale insieme alle specifiche caratteristiche locali e dei singoli istituti scolastici.

N.B. Per eventuali comunicazioni si prega di contattarci all'indirizzo mail info@italiadecide.it