

Relazione finale

Docente MINENNA MICHELE

Anno Scolastico 2018/19

Funzione strumentale assegnata

Area: Funzione strumentale – Orientamento Ingresso/Uscita

La F. S. ha il compito, in coerenza con il PTOF, di studiare, proporre e monitorare i processi di orientamento e riorientamento degli studenti del nostro istituto sia in ingresso che in uscita.

Il progetto tende a divulgare l’Offerta Formativa dell’istituto, al fine di far conoscere le caratteristiche di istruzione e formazione e le possibilità di collocazione e/o di studio dopo il diploma quinquennale.

Gli strumenti adottati sono, utilizzando le risorse umane ed economiche che si rendono disponibili all’interno e all’esterno dell’istituto:

1) per gli studenti in ingresso

- a) predisposizione di materiale pubblicitario a mezzo stampa
- b) predisposizione materiale divulgativo (brochure e locandine) da utilizzare nelle attività di orientamento
- c) aggiornamento del sito istituzionale con informazioni sulle attività programmate
- d) attività di orientamento agli alunni in uscita presso le scuole medie
- e) attività di orientamento residenziale “OPEN DAY” presso tutte le nostre sedi
- f) attività di orientamento per gli studenti in ingresso organizzate da enti ed istituzioni pubbliche che ricadono nel bacino di utenza dell’istituto

2) per gli studenti in uscita

- a) partecipazioni ad attività di orientamento organizzate da enti ed istituzioni del territorio coerenti con il piano di studi dell’istituto
- b) placement post diploma
- c) monitoraggio dei diplomati post diploma (AlmaDiploma)
- d) aggiornamento del sito istituzionale con informazioni sulle attività programmate e opportunità di studio/formazione offerte da enti e/o università

Prima di passare al dettaglio delle attività svolte è necessario sottolineare che una delle maggiori difficoltà di questa Funzione Strumentale è stata quella di integrare le diverse attività di orientamento proprie dei due istituti, accorpati nel nuovo Istituto di Istruzione Superiore De Amicis – Cattaneo a partire dal corrente anno scolastico, in una macro area di attività, ottimizzando le risorse che man mano si sono rese disponibili.

Questo ha comportato l'istituzione e la omogeneizzazione di un gruppo di lavoro che, nonostante tutte le difficoltà di questo primo anno di attività in comune, ha dimostrato, salvo rare eccezioni, grande senso di appartenenza, di integrazione e di impegno.

Un plauso particolare alla prof. ssa Karen **Ilardi**, validissimo supporto di questa F. S., per la gran mole di lavoro svolto a 360°, con particolare riferimento alle interazioni quasi quotidiane con la dirigenza e alle capacità di favorire il necessario collegamento tra i due ex istituti, nonché alla prof.ssa Donatella **Ferrante** per la puntualità nelle attività svolte e per gli spunti forniti, necessari alla preparazione di tutto il materiale prodotto

Inoltre un ringraziamento ai docenti: Manconi, Vettucci, Vannucci, Volpe, Carnemolla, Caroniti, Manconi, Pisani, Orchi, Duron, Garibotti, Funghi (dell'ex Cattaneo) e Ferrante, Panaccione, Coluzzi, Grande, Benotti, Filipponi, Redavide, Baio, Lanciano, Paolini, Rescina, Sellitto, Puleo, Camilloni, Matarise, De Simone, Sellitto (dell'ex De Amicis) che si sono resi disponibili per le attività di orientamento sia esterne che interne all'istituto.

Un ringraziamento anche a tutti gli alunni, il cui elenco sarebbe lungo da trascrivere ma che sarà trasmesso ai consigli di classe competenti per l'eventuale attribuzione dei crediti, che hanno affiancato noi docenti nelle attività di orientamento in ingresso.

Infine una menzione all'ufficio della didattica (sig.ra Marilena) per il puntuale aggiornamento dei dati relativi agli iscritti.

Per gli studenti in ingresso	
a)	Sono state curate le pubblicazioni/inserzioni su -Repubblica nei giorni: martedì 13 novembre, giovedì 15 novembre (Trovaroma), lunedì 19 novembre, mercoledì 21 novembre, -brochure degli OPEN DAY EUROMA2 tenutosi c/o il centro commerciale "EUROMA2" -brochure degli OPEN DAY GRANAI tenutosi presso il centro commerciale "I Granai"
b)	Ideazione e composizione della nuova locandina e brochure d'istituto. Sono state stampate circa 3000 copie. Ideazione degli striscioni per gli Open Day dell'istituto per tutte le sedi (escluso corso Vittorio)

c)	Configurazione e aggiornamento di due siti satelliti per l'orientamento in Ingresso e in Uscita agganciati alla pagina Orientamento del sito www.iisdeamicis-cattaneo.it .
d)	Attività di orientamento, con distribuzione di materiale, in presenza in 31 scuole medie e 3 Centri di Formazione Professionale. Fornito materiale di orientamento ad ulteriori 28 scuole medie inferiori
e)	Gestione e organizzazione, con distribuzione di materiale, degli "OPEN DAY" in particolare: <ul style="list-style-type: none"> ▪ OPEN DAY c/o il centro commerciale "EUROMA2" dal 6 al 10 novembre, 5 gg. alle 9,00 alle 19,00; ▪ OPEN DAY c/o Centro Commerciale I GRANAI il 1 dicembre, dalle 9,00 alle 19,00 ▪ OPEN DAY c/o LUMSA Orientamento MUNICIPIO I il 21 dicembre dalle 9,30 alle 13,30 ▪ OPEN DAY d'Istituto presso tutte le sedi il 15 dicembre, il 19 e 26 gennaio e presso le sedi di Testaccio e via Cardinal Domenico Capranica il 12 gennaio dalle ore 9,00 alle 13,00

Per gli studenti in uscita	
a)	Organizzazione di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ partecipazione all'incontro presso la PELANDA delle classi 5 nell'ambito della manifestazione "YOUNG INTERNATIONAL FORUM"(3-5 ottobre) ▪ Autorientamento presso Università degli Studi di Roma Tre (27 novembre) ▪ Orientamento in rete Università La Sapienza (10 gennaio) ▪ Salone dello Studente – Campus Orienta Fiera di Roma (13-15 novembre) ▪ Orientatour, incontri di orientamento post diplomi gestito dal Centro Professionale Simonetta Tosi (29 gennaio e 8 aprile) ▪ Incontri (25 febbraio c/o sede di corso Vittorio Emanuele) di orientamento post diploma con particolare riferimento: <ul style="list-style-type: none"> a) In ambito del Design referente accademia REA b) ai corsi di preparazione ai concorsi per le FFAA con referente NissolinoCorsi Srl c) in ambito tecnologico referente ELIS Roma • Incontro (28 febbraio c/o sede di corso Vittorio Emanuele) di orientamento post diploma con particolare riferimento alla formazione in ambito delle Ferrovie, referente FOR.FER

b)	Segnalazione di elenchi diplomati a 17 aziende che ne hanno fatto richiesta ufficialmente (1 per manutentore, due per termoidraulici e 15 per motoristi)
c)	Per quest'anno scolastico l'Istituto non ha partecipato al progetto "AlmaDiploma". Restano disponibili i dati di monitoraggio, aggiornati al 2018 e pubblicati durante il convegno "Orientare e (è) Educare" tenutosi a Roma il 13 dicembre scorso
d)	Aggiornamento settimanale del sito collegato a quello istituzionale (link "Attività Proposte" sulla pagina orientamento in uscita con informazioni sulle attività programmate e opportunità di studio/formazione offerte da enti e/o università

Nonostante la mole di lavoro svolta da tutto il gruppo c'è da prendere atto che il numero delle iscrizioni alla prima classe ha confermato, a stento, quello dell'anno precedente, senza incremento alcuno. Tuttavia non si possono considerare dati definitivi in quanto i professionali hanno, solitamente, un gran numero di "iscritti tardivi".

L'aspetto più severo, secondo lo scrivente, è che i profili professionali e l'organizzazione delle discipline, alla luce delle riforme che si susseguono, danno instabilità ed incertezza al nostro tipo di istruzione. A questo, peggiorando la situazione si aggiunge anche l'ormai consolidata "moda" di frequentare i licei.

Per questo è necessario adoperare strategie nuove di orientamento sulla falsa riga di quanto svolgono le Università, le quali iniziano ad orientare alla scelta post diploma i nostri studenti già dal quarto anno.

Si dovrebbe pensare ad una sinergia tra i referenti delle scuole medie inferiori e il nostro gruppo di lavoro, volta ad attivare, integrando quanto già svolto, attività di orientamento continuo a partire dalla seconda media inferiore con attività ad hoc a carattere laboratoriale sia nelle nostre sedi sia presso le scuole medie inferiori. Questo al fine di portare gli alunni ad effettuare una scelta consapevole e in linea con le proprie aspettative e capacità.

Per l'orientamento in uscita si ribadisce anche in questa sede l'opportunità di aderire al progetto "AlmaDiploma" o a qualche struttura simile (un'idea potrebbe essere commissionare all'associazione "Manutenzione in rete" lo studio e il monitoraggio ad uno e a tre anni dal diploma degli esiti formativi/lavorativi degli studenti).

Sarebbe opportuno, infine, stabilire ed incrementare dei rapporti stabili con le associazioni di categoria per meglio utilizzare la "flessibilità" del curriculum alle esigenze del territorio

Roma, 10 maggio 2019

La funzione strumentale al PTOF
Orientamento in Ingresso e Uscita
Prof. Michele Minenna