



Verbale del "Comitato di Valutazione dei docenti" - 23 maggio 2019

Il giorno 23 del mese di maggio dell'anno 2019, alle ore 15,30, si riunisce il "Comitato di Valutazione dei Docenti", giusta convocazione del 17 maggio 2019, Prot. n. 4548/II.7, per discutere sulle proposte dei criteri di valutazione del merito dei docenti.

Sono presenti: il dirigente scolastico dell'istituto Quercia, i proff.ri Baronio, Minenna, Manconi, i sigg. ri Giovannini (componente genitori), Bolli (componente studenti) e il dirigente scolastico Baldassarre (componente U.S.R. Lazio). Funge da presidente il prof. Quercia e da segretario il prof. Minenna.

Il d. s. Quercia espone la normativa vigente e — sulla base delle esperienze maturate negli anni precedenti propone, commentandola, la seguente scheda di ipotesi di criteri di valutazione del merito dei docenti:

Per il comma 129, art. 1 della Legge 107/2015:

Quanto segue è applicato ai docenti di cui a comma 128 della L.107 come integrato da Verbale intesa con OOSS del 25 giugno 2018

Sono individuati per ciascun criterio (di cui a Comma 129 sub 3°, a, b, c) alcuni descrittori ed attribuiti loro un punteggio numerico (sino a punti 100);
I criteri sono rappresentati da "●"; i descrittori da "○"

criteri di cui a punto "a":

- autovalutazione (punti 14) (qualora il docente intenda parteciparvi) in termini di:
 - formazione ed aggiornamento certificabili ovvero documentabili (punti 10);
 - attività di recupero e potenziamento delle competenze disciplinari (punti 2);
 - attività per il contrasto alla dispersione ed all'abbandono scolastico (punti 2);
- apprezzamento (punti 6) del lavoro svolto da parte dell'utenza in termini di:
 - chiarezza espositiva (punti 2);
 - disponibilità al dialogo educativo (punti 2);
 - interesse suscitato nei discenti (punti 2)

criteri di cui a punto "b":

- ricerca didattica e disseminazione di "buone prassi" (punti 40) in termini di:
 - risultati ottenuti nella corroborazione delle competenze disciplinari (punti 10);
 - risultati formativi ottenuti nella corroborazione delle competenze sociali (punti 10);
 - attività di disseminazione di buone pratiche didattiche (punti 20);

criteri di cui a punto "c":

- responsabilità nel coordinamento organizzativo e nella formazione (punti 40) in termini di:
 - collaborazione con il DS (punti 10);
 - coordinamento dipartimenti; (punti 10);
 - coordinamento di gruppi di lavoro (punti 10);
 - formazione del personale (punti 10)





Il prof. Minenna sollecita il d. s. che, nell'ambito dei criteri prima esposti, si tenga in debito conto anche dell'apporto dei quei docenti delle discipline tecnico-pratiche, la cui attività didattica risulta fondamentale per l'acquisizione delle competenze di specializzazione da parte degli alunni.

Il dirigente assicura che i criteri ipotizzati sono tali da poter tener conto di tutte le attività svolte dai docenti.

Le varie componenti convenute concordano nella validità dell'ipotesi prospettata, per cui il comitato approva all'unanimità l'ipotesi di criteri di valutazione prima esposti.

Non avendo null'altro da discutere la seduta è tolta alle ore 16,30

Il segretario

Prof. Michele Minenna

A handwritten signature in black ink, appearing to read "M. Minenna".



Il presidente

prof. Massimo Quercia

A handwritten signature in black ink, appearing to read "M. Quercia".

