



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.I.S. De Amicis – Cattaneo

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE Cod.Mec. RMIS119002 - Cod. Fisc. 97977610589

Sede Centrale: Via Galvani, 6 – 00153 Roma – ☎ 065750559 – 06121126645/6 📠 065759838

Sede Cattaneo : Lungotevere Testaccio 32 – 00153 ☎ 06 121126625/6 - 📠 06 5754903

www.iisdeamicis-cattaneo.it - mail: rmis119002@istruzione.it - rmis119002@pec.istruzione.it

PER-CORSO TRA GOVERNANCE E EMPOWERMENT DELL'INCLUSIONE

L'emanazione del D.Lgs 66/2017, con le modifiche e integrazioni apportate dal nuovo Decreto 7 agosto 2019, innovano profondamente la normativa scolastica in materia di integrazione e di inclusione e la "governance" dell'inclusività. La scuola polo regionale "De Amicis" intende accompagnare questo processo di innovazione con un per-corso formativo, rivolto ai Dirigenti scolastici prevedendo una formazione condivisa anche con una o più figure di sistema

Programma

Il per-corso formativo si struttura su due binari tematici contemporanei e paralleli: quello della GOVERNANCE dell'inclusività e quello dell'EMPOWERMENT delle risorse docenti e professionali dedicate. Il percorso si struttura a partire da un corso-base di 25 ore in presenza, articolato in **1 incontro** di presentazione generale, **4 moduli** dedicati ad argomenti attinenti la "governance" rivolti ai soli dirigenti scolastici, eventualmente accompagnati da una figura "di sistema" [collaboratore, funzione strumentale, ecc.], **3 moduli** dedicati a tematiche attinenti l'empowerment (rivolti ai dirigenti scolastici, ai coordinatori e agli insegnanti di sostegno)

Il corso base dà accesso alla certificazione se si raggiungono almeno 12 ore di corso, pari a 4 moduli, anche non appartenenti allo stesso percorso tematico

Sede Aula magna dell'IIS De Amicis-Cattaneo via Galvani, 6 -8 Roma

1° incontro (4h) martedì 1 ottobre ore 15- 19

COME CAMBIA DA QUEST'ANNO L'INCLUSIONE SCOLASTICA DOPO I CORRETTIVI AL D.LGS. 66/2017

Relatori: Loredana Leoni (MIUR), Giuseppe Fusacchia (D.S. IC "A. Rosmini")

2° incontro (3h) martedì 8 ottobre ore 15 - 18

IL «SETTING PEDAGOGICO» DELL'INCLUSIONE: il setting INTERNO

Relatori: Giuseppe Fusacchia (D.S. IC "A. Rosmini"), Alessandra Serafini, Teresa Capasso, Barbara Di Felice (gruppo GLI IC "A. Rosmini")

3° incontro (3h) martedì 15 ottobre ore 15 - 18

La CAA libera e aperta e inclusiva strumenti Open Source e buone pratiche didattiche

Relatori: A.Zana, F. Fusillo, O. Pastrone

4° incontro (3h) martedì 22 ottobre ore 15 - 18

IL «SETTING PEDAGOGICO» DELL'INCLUSIONE: il setting ESTERNO

Relatori: Giuseppe Fusacchia (D.S. IC "A. Rosmini"), Mariateresa Sarti (ASL Roma 1)

5° incontro (3h) martedì 29 ottobre ore 15 - 18

DISABILITY STUDIES

Relatore Fabio Bocci Uniroma TRE

6° incontro (3h) martedì 5 novembre ore 15 – 18

PEI, PI, e gruppi di lavoro alla luce del D. L. 66/17 e sue modifiche (D.L. 96 / 2019)

Relatori: Flavio Fogarolo (formatore) e Giovanni Simoneschi (dirigente scolastico)

7° incontro (3h) martedì 12 novembre ore 15 - 18

SPORTELLI per l'AUTISMO

Relatore: Claudia Munaro UST Vicenza

8° incontro (3h) martedì 19 novembre ore 15 - 18
AUTOVALUTAZIONE dell'INCLUSIVITA'
Annalisa Morganti (Università di Perugia)

Link per l'iscrizione al corso:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ex2snJEJC0uJEhrw8rQCPeXs16TnUNJCnnaDJsYB-CZUQTg1WjZCMVZYNzjPTjRHVDk30FRTQ0hGTS4u>