



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

## **I.I.S. De Amicis – Cattaneo**

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE Cod.Mec. RMIS119002 - Cod. Fisc. 97977610589

Sede Centrale: Via Galvani, 6 – 00153 Roma – ☎ 065750559 – 06121126645/6 📠 065759838

Sede Cattaneo : Lungotevere Testaccio 32 – 00153 ☎ 06 121126625/6 - 📠 06 5754903

www.iisdeamicis-cattaneo.it - mail: rmis119002@istruzione.it - rmis119002@pec.istruzione.it

### **Programma pronto soccorso per insegnanti di sostegno non specializzati.**

DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITÀ SENSORIALI

#### **VISTA**

Calendario proposto

**1° incontro 23 ottobre** ore 15,30 – 18,30 (presso l'I.C. viale Adriatico)

**2° incontro 6 novembre** ore 15,30 – 18,30 (presso l'I.C. viale Adriatico)

**3° incontro 20 novembre** ore 15,30 – 18,30 (presso l'I.C. viale Adriatico)

**4° incontro 27 novembre** ore 15,30 – 18,30 (presso l'I.C. viale Adriatico)

Relatori Iacopo Balocco e Fernanda Fazio

Gli argomenti che verranno trattati sono :

I servizi degli Enti che promuovono l'integrazione scolastica degli alunni con deficit visivo.

Le caratteristiche generali della minorazione visiva.

Lo sviluppo del bambino non vedente e ipovedente: i fattori di rischio per le aree di apprendimento e gli obiettivi dell'intervento educativo.

L'educazione senso - percettiva e l'educazione immaginativo - motoria.

Presentazione e analisi dei sussidi tiflodidattici per gli alunni non vedenti e ipovedenti, per le diverse aree disciplinari.

Apprendimento di lettura e scrittura nell'alunno cieco. Il Braille: struttura e utilizzo.

Apprendimento di lettura e scrittura nell'alunno ipovedente: metodologia e strumenti.

Gli ausili specifici, gli adattamenti ambientali e metodologici per l'alunno ipovedente.

Plurihandicap e minorazione visiva.

I libri tattili illustrati: l'itinerario didattico – metodologico e i criteri di costruzione.

Orientamento, mobilità ed autonomia personale.

Gli ausili informatici per ipovedenti e non vedenti.

#### **Obiettivi Formativi**

Il corso si propone l'obiettivo di fornire una mappa di riferimento per un'epistemologia della disabilità sensoriale che coniughi le più recenti conoscenze scientifiche, didattiche e metodologiche con l'esperienza sul campo legata alla mia professione di docente per il sostegno e quindi di offrire strumenti operativi articolati per conoscere la complessità e le ricche possibilità degli studenti con disabilità sensoriale in grado di avvalersi al meglio anche, ad esempio, dei progressi tecnologici offerti dai sussidi protesici e dalle tecnologie assistive. Uno spazio particolare sarà dedicato all'educazione degli studenti con pluriminorazione psicosensoriale dove assume particolare importanza il concetto di multisensorialità, ovvero la capacità di strutturare gli spazi in modo che rispondano alle diverse modalità percettive di modo che permettano di interagire e comunicare secondo le molteplici forme individuali. La qualità della vita di una persona sordocieca

e pluriminorata psicosensoriale dipendono fortemente, oltre che dalle relazioni personali, anche dal contesto nel quale essa vive, lavora e si muove

Testi di Riferimento

DISABILITÀ SENSORIALE a scuola

Strategie efficaci per gli insegnanti - LE GUIDE ERICKSON

<https://www.erickson.it/it/disabilita-sensoriale-a-scuola>

Note

Tutto il materiale del corso è disponibile alla pagina

<https://sites.google.com/view/dsads2019/home>

Link per l'iscrizione al corso:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ex2snJEC0uJEhrw8rQCPeXs16TnUNJCnnaDJsYB-CZUM05QQ1NIOUZnQ0s5M1dNQ0UwUTIDRVIZWS4u>