



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.I.S. De Amicis - Cattaneo

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE Cod. Mecc. RMIS119002

Sede Centrale : Via Galvani, 6/8 00153 Roma - ☎ 065750559 – 06121126645/6 - 📠 06575983
Sede Cattaneo : Lungotevere Testaccio, 32 00153 -Roma - ☎ 06 121126625 / 121126626 - 📠 06 57 54 903
www.iisdeamicis-cattaneo.it - mail: rmis119002@istruzione.it - rmis119002@pec.istruzione.it

Introduzione ai Disability Studies: impatto sulle politiche e le pratiche educative italiane

Docenti/Relatori del corso

Fabio Bocci
Simona D'Alessio
Roberto Medeghini
Valentina Migliarini

Perché i Disability Studies?

I Disability Studies sono una recente area di studio che applica i principi dell'educazione inclusiva, dei diritti umani e dell'equità in campo educativo. Con l'entrata in vigore del nuovo decreto legislativo 66 del 2017 a partire da settembre 2019, sarà necessario sviluppare una nuova cultura scolastica, non più integrativa ma inclusiva. I Disability Studies pertanto possono contribuire alla creazione di una scuola capace di rispondere alle esigenze degli alunni disabili e più in generale di rispondere al concetto di differenza (cognitiva, culturale ecc...) come una condizione di normalità da gestire, piuttosto che una problematica.

Attraverso un'analisi dei diversi modelli con cui la disabilità è stata costruita passando per il modello medico, il modello sociale e il modello della International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, i Disability Studies forniranno degli strumenti di lettura della pratica educativa alternativi a quelli dominanti al fine di aiutare i docenti e dirigenti a sviluppare delle forme pedagogiche innovative di metodologia didattica e di gestione delle risorse disponibili.

Programma

Il corso sarà diviso in 4 incontri di tre ore ciascuno (**tutti dalle ore 15,00 alle ore 18,00**) per un totale di 12 ore

Modulo 1. Introduzione ai Disability Studies. Prof. Fabio Bocci – 29 Ottobre 2019

Cosa sono i Disability Studies? Quando nascono e perché sono importanti? Breve introduzione storica della disciplina e suo impatto sul sistema scolastico e sullo sviluppo dell'inclusione in Italia. Un'analisi critica dei modelli di disabilità. Confronto tra modello medico e modello sociale e il loro impatto sulla pratica educativa. Presentazione delle principali fonti internazionali per lo sviluppo dell'inclusione e analisi degli elementi critici della scuola italiana: abbandono, razzismo, insuccesso scolastico, Invalsi.

Modulo 2 Dall'integrazione all'inclusione. Simona D'Alessio Dirigente Scolastico –31 ottobre 2019 / Dott.ssa Valentina Migliarini

Analisi delle principali politiche educative italiane e dei meccanismi dell'integrazione scolastica da una prospettiva inclusiva. Suggerimenti per sviluppare degli strumenti inclusivi. Integrazione e inclusione a confronto. Criticità del concetto di bisogno educativo speciale. Figure chiave nella scuola.

Modulo 3 Intersezionalità e disabilità. Dott.ssa Valentina Migliarini – 7 Novembre 2019

Il concetto di bisogno educativo speciale e le minoranze etniche. Prospettive di sviluppo per la scuola italiana sulla base di esperienze internazionali. Analisi di dati statistici internazionali e presentazione di strategie di inclusione degli alunni migranti nelle scuole italiane. Riconoscere forme di discriminazione nelle scuole italiane e come superarle. Razzismo, equità e sviluppo inclusivo.

Modulo 4 Inclusione e successo formativo. Roberto Medeghini Pedagogista. 14 novembre 2019

Come creare una scuola inclusiva che garantisca il successo formativo a tutti gli alunni, inclusi gli alunni disabili e con bisogni educativi speciali. Esempi di didattica inclusiva: politiche e pratiche educative a confronto. Sfondi teorici di riferimento per dirigenti e docenti.

Metodologia:

Lezione frontale.

A chi è rivolto il corso?

Docenti curricolari e di sostegno, dirigenti per una scuola inclusiva

Obiettivo del corso

- Sviluppare competenze pedagogiche e didattiche dei docenti inclusivi
- Identificare differenti sfondi teorici e come questi possano influenzare le pratiche
- Saper prendere delle decisioni capaci di sviluppare l'inclusione a scuola

Link per l'iscrizione:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ex2snJEJC0uJEhrw8rQCPeXs16TnUNJCnnaDJsYB-CZURDIOOVFTV0NVSDRUOUM5SDRLRVIGNkxTTy4u>