



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

## **I.I.S. De Amicis - Cattaneo**

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE Cod. Mecc. RMIS119002

Sede centrale De Amicis : Via Galvani, 6/8 00153 Roma - ☎ 065750559 - 06121126645/6 - 📠 06575983

Sede Cattaneo : Lungotevere Testaccio, 32 00153 Roma - ☎ 06121126625 – 121126626 - 📠 065754903

WEB: [www.iisdeamicis-cattaneo.it](http://www.iisdeamicis-cattaneo.it) - Mail: [rmis119002@istruzione.it](mailto:rmis119002@istruzione.it) - [rmis119002@pec.istruzione.it](mailto:rmis119002@pec.istruzione.it)

Sezioni Associate: IPSIA De Amicis-IPSIA Cattaneo RMRI11901N - I.T. Cattaneo RMTF11901E

Percorso II livello De Amicis Cattaneo (unificato) RMIRI119513

Circ.165

Roma, 14 febbraio 2020

Ai Docenti  
Sedi

Oggetto: Procedura ingresso auto e autorizzazione ingresso veicoli

Si richiede a Collegio Docenti parere in merito alla integrazione a regolamento di Istituto per quanto in oggetto. Si invita il Personale Docente ad eventuali integrazioni e contributi.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Prof. Massimo Quercia)**

Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ex art.3 del D.L39/93

Resoconto-verbale della riunione del 28/01/2020 circolare N°136 del 22/01/2020

Dalla discussione del secondo punto all'ordine del giorno, concernente la stesura di una nuova procedura condivisa per il corretto utilizzo dei laboratori di manutenzione auto/moto, dopo ampia discussione e dopo aver ascoltato le proposte dei docenti e degli assistenti tecnici intervenuti, si è giunti alla conclusione di chiedere al consiglio d'istituto di approvare e rendere operativa la seguente proposta:

*adottare, così come previsto dal curriculum di studio per un proficuo svolgimento delle esercitazioni pratiche, l'accettazione degli autoveicoli e motoveicoli seguendo la procedura appresso descritta.*

**Procedura per l'ingresso delle autovetture e delle motociclette nei laboratori e nelle aule speciali, per la sede di Lungotevere Testaccio (funzionamento diurno e serale) e per la sede di Città dei Ragazzi (solo diurno).**

Accettazione e ingresso di autovetture e motociclette.

La richiesta scritta per l'accettazione e l'ingresso di autovetture e/o motociclette deve essere indirizzata, utilizzando il modulo autorizzazione ingresso veicoli (allegato n°1) già predisposto e disponibile presso l'ufficio tecnico, al Dirigente Scolastico e al responsabile di sede il quale, dopo aver sentito il parere del Dirigente Scolastico (per e-mail o tramite altro mezzo di comunicazione da stabilire), provvederà ad autorizzare l'ingresso in laboratorio e nelle aule speciali dell'autovettura e/o motocicletta. Il modello vistato dal r.l.s. d'istituto, dovrà essere completato da un foglio di accettazione e analisi dei problemi (allegato n°2) in modo da accertare che l'autovettura e/o la motocicletta non presentino difetti tali da poter compromettere il regolare svolgimento, in sicurezza, delle attività didattiche.

L'accettazione viene dunque svolta dall'insegnante di laboratorio insieme agli alunni che compilano, tramite l'allegato n°2, la scheda analisi dei problemi che avrà valenza didattica di laboratorio. In seguito e dopo attenta verifica dei requisiti di sicurezza, ovvero uso corretto dei D.P.I. e D.P.C., si procede al regolare svolgimento della lezione che dovrà essere esclusivamente attività di esercitazione pratica, come previsto dal programma curricolare.

L'esercitazione pratica dovrà svolgersi tassativamente in orario di servizio. Non sono ammesse attività al di fuori dell'orario curricolare.

Conclusa la lezione, l'insegnante avrà cura di compilare il resoconto degli interventi svolti, usando l'allegato n°3, che verrà poi inviato dal responsabile di sede al Dirigente Scolastico con cadenza quindicinale. Al termine della lezione si provvederà a rimuovere dai laboratori o dalle aule speciali autovetture e/o motociclette, in modo da non interferire con il regolare svolgimento delle attività di laboratorio previste dall'orario delle lezioni.

## Corretto utilizzo di laboratori e aule speciali

L'insegnante si assicurerà inoltre che tutti gli alunni, durante l'esercitazione, si atterrano alle seguenti disposizioni, limitazioni ed avvertenze:

- indossare sempre i DPI adatti alle zone o alle esercitazioni specifiche, come prescritto dalle norme (oltre che da prudenza ed esperienza);
- limitare l'azionamento del ponte sollevatore o degli utensili al solo tempo necessario per effettuare il lavoro richiesto (il funzionamento dell'apparecchiatura non deve comportare rischi per le persone);
- accertarsi che gli alunni presenti nel laboratorio siano all'esterno dell'area delimitata e destinata alla movimentazione del ponte sollevatore e dell'uso del banco prova moto;
- limitare l'uso del banco prova moto al solo tempo necessario per lo svolgimento della prova (verificare prima dell'uso del banco prova che la moto sia assicurata allo stesso tramite le cinghie di sicurezza, che la rampa di salita sia rimossa e che venga posto correttamente il carter di protezione posteriore);
- adottare tutte le misure necessarie per svolgere in sicurezza l'esercitazione;
- avvertire gli alunni presenti dell'imminente inizio della prova;
- fare attenzione a non azionare accidentalmente il pulsante o l'interruttore di avviamento di macchine o utensili;
- maneggiare gli utensili con cura;
- non abbandonare utensili in luoghi non sicuri, ove possono provocare un infortunio per effetto di caduta, di perforazione o taglio, ecc.;
- non utilizzare utensili per scopi diversi da quelli per i quali sono predisposti;
- mantenere sempre la massima vigilanza nel corso delle esercitazioni;
- se una esercitazione risulta (o anche solo sembra) particolarmente difficile o gravosa, l'insegnante dovrà rimodularla ed eventualmente modificarla per renderla più sicura e meno faticosa;
- le protezioni e i dispositivi di sicurezza delle attrezzature non devono essere rimossi per nessun motivo.

Dopo l'esercitazione:

- riportare il ponte sollevatore e il banco prova moto in posizione di sicurezza;
- assicurarsi che l'alimentazione sia disinserita;
- controllare e pulire gli utensili e le attrezzature, assicurandosi di riporle negli appositi carrelli;
- provvedere alle operazioni di manutenzione eventualmente richieste dalle norme e dal libretto di uso e manutenzione (verificare che non vi siano parti usurate o danneggiate del ponte sollevatore e banco prova moto);
- assicurarsi che, una volta usate, le attrezzature di laboratorio alimentate elettricamente abbiano l'interruttore dell'alimentazione regolarmente spento.

## ULTERIORI ISTRUZIONI PER LA RIPARAZIONE E PRECAUZIONI

1	Abbigliamento	<p>Indossare sempre una tuta pulita.</p> <p>È obbligatorio indossare cappello e calzature di sicurezza.</p>
2	Sicurezza negli interventi	<p>Quando si lavora con 2 o più persone, garantire la sicurezza di tutti.</p> <p>Quando si lavora a motore acceso, accertarsi che il sistema di ventilazione ed estrazione dell'officina elimini i fumi di scarico.</p> <p>Se si lavora in presenza di alte temperature, pressioni elevate, particolari soggetti a rotazione, movimento o vibrazione, indossare gli appositi equipaggiamenti di sicurezza e prestare una maggiore attenzione per evitare il rischio di provocare lesioni a se stessi o agli altri.</p> <p>Quando si solleva la vettura col cric, posizionare un cavalletto di supporto nella posizione indicata dal manuale d'officina.</p> <p>Quando si solleva il veicolo, usare degli equipaggiamenti di sicurezza.</p>
3	Preparazione degli attrezzi e degli strumenti di misurazione	<p>Prima di iniziare l'operazione, preparare un supporto per gli attrezzi e gli strumenti di misurazione</p>
4	Operazioni di rimozione ed installazione, smontaggio e rimontaggio	<p>Effettuare la diagnosi in base ad una conoscenza globale delle procedure appropriate.</p> <p>Prima di rimuovere i particolari, controllare lo stato generale del complessivo e verificare se esso presenta danneggiamenti o deformazioni.</p> <p>Se il montaggio è piuttosto complicato, prendere degli appunti (ad esempio annotare il numero totale dei collegamenti elettrici, dei bulloni o dei flessibili rimossi). Inserire dei segni di riferimento per garantire un corretto rimontaggio dei componenti nella loro posizione originale. Se necessario, contrassegnare temporaneamente i flessibili e i loro giunti.</p> <p>Se necessario, pulire e lavare i particolari rimossi, e rimontarli dopo aver effettuato un controllo accurato.</p>
5	Particolari rimossi	<p>Porre i particolari rimossi in una scatola separata per evitare che si mescolino con i particolari nuovi oppure che li contaminino.</p>

		Per quanto riguarda i particolari non riutilizzabili, come guarnizioni, O-ring e dadi autobloccanti, sostituirli seguendo le istruzioni del manuale.
6*	Controlli da eseguire una volta terminato il lavoro	<p>Accertarsi che i particolari rimossi e installati (tappo di riempimento olio, astina di livello, tappetino del pianale, ecc.) siano installati/serrati correttamente.</p> <p>Accertarsi che nessuno dei panni o attrezzi utilizzati siano stati lasciati nel vano motore o all'interno del veicolo.</p> <p>Controllare che non vi siano perdite di olio.</p>

**ATTENZIONE:**

**\*: Accertarsi di eseguire questi controlli correttamente;**

**la mancata esecuzione di questi, dopo aver completato il lavoro, potrebbe provocare incidenti o lesioni gravi.**

Si allegano alla presente:

Allegato N°1 autorizzazione ingresso veicoli

Allegato N°2 analisi dei problemi

Allegato N°3 resoconto interventi svolti

# I.I.S. DE AMICIS - CATTANEO

## AUTORIZZAZIONE INGRESSO VEICOLO A MOTORE

Classe \_\_\_\_\_

Giorno \_\_\_\_\_

Tipo veicolo:  autovettura

Targa \_\_\_\_\_

ciclomotore

Proprietario \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

(del genitore nel caso il veicolo appartenga ad un alunno)

Tipologia esercitazione \_\_\_\_\_

Firma dell'insegnante o del responsabile di progetto \_\_\_\_\_

Il veicolo viene autorizzato all'ingresso presso l'officina:

sede Lungotevere Testaccio 32

sede Città dei Ragazzi

Tempo di permanenza del veicolo in officina \_\_\_\_\_

Il Preside

Il Responsabile di sede

N.B. L'entrata e l'uscita dei veicoli, nel perimetro dell'istituto, devono avvenire rigorosamente a motore spento; il laboratorio/officina utilizzato deve essere accuratamente pulito e messo in ordine; l'insegnante e/o il referente del progetto deve essere presente durante l'esercitazione.

# I.I.S. DE AMICIS-CATTANEO

## CONTROLLO PER L'ANALISI DEI PROBLEMI

Foglio di controllo del SISTEMA	
Data:	Laboratorio:

Classe:

Proprietario		Modello e anno di fabbricazione	
Data di arrivo del veicolo		Numero di telaio	
Data di uscita del veicolo		Modello del motore	
Numero di targa		Lettura del contachilometri	Km

Sintomi del problema	0 Il motore non parte	Il motore non si avvia 0 Non vi è combustione iniziale 0 Non vi è combustione completa		
	0 Difficoltà di avviamento	0 Il motore si avvia lentamente 0 Altro _____		
	0 Minimo irregolare	0 Minimo iniziale irregolare 0 Numero giri del minimo irregolare 0 Alto (          g/min.) 0 Basso (          g/min.) 0 Minimo irregolare 0 Altro _____		
	0 Guida irregolare	0 Esitazione 0 Ritorno di fiamma 0 Accensioni secondarie (dopo la combustione) 0 Saltellamenti 0 Battito 0 Altro _____		
	Il motore si arresta	Subito dopo l'avviamento 0 Dopo aver premuto il pedale dell'acceleratore Dopo aver rilasciato il pedale acceleratore 0 Durante il funzionamento aria condizionata <input type="checkbox"/> Quando si passa da N a D 0 Altro _____		
	0 Altro			

Data di manifestazione del problema				
Frequenza del problema	<input type="checkbox"/> Costante 0 Qualche volta (    volte al          giorno/mese) 0 Una sola volta <input type="checkbox"/> Altro _____			
Condizioni di manifestazione del problema	Condizioni ambientali	0 Sereno 0 Nuvoloso 0 Pioggia 0 Neve 0 Varie/Altro _____		
	Temperatura esterna	0 Molto caldo 0 Caldo 0 Fresco 0 Freddo (circa _____°C)		
	Luogo	<input type="checkbox"/> Autostrada 0 Periferia 0 Centro cittadino 0 Salita 0 Discesa <input type="checkbox"/> Strada irregolare 0 Altro _____		
	Temperatura motore	<input type="checkbox"/> Freddo 0 Riscaldamento 0 Dopo il riscaldamento 0 Qualsiasi temperatura <input type="checkbox"/> Altro _____		
	Funzionamento motore	<input type="checkbox"/> Avviamento 0 Dopo l'avviamento (    min.) 0 Funzionamento al minimo <input type="checkbox"/> Veicolo ad alta velocità 0 Guida normale 0 Velocità costante 0 Accelerazione <input type="checkbox"/> Decelerazione 0 Interruttore A/C su ON/OFF 0 Altro _____		

Condizioni della vettura all'ingresso	Se si specificare la tipologia di danno individuata		
Verifica danni alla carrozzeria	SI	o	
	NO	o	
	Modalità di controllo		

