

Relazione finale

Docente MINENNA MICHELE

Anno Scolastico 2019/20

Funzione strumentale assegnata

Area: Funzione strumentale – Orientamento Ingresso/Uscita

La F. S. ha il compito, in coerenza con il PTOF, di studiare, proporre e monitorare i processi di orientamento e riorientamento degli studenti del nostro istituto sia in ingresso che in uscita.

Il progetto tende a divulgare l’Offerta Formativa dell’istituto, al fine di far conoscere le caratteristiche di istruzione e formazione e le possibilità di collocazione e/o di studio dopo il diploma quinquennale.

Gli strumenti adottati sono, utilizzando le risorse umane ed economiche che si rendono disponibili all’interno e all’esterno dell’istituto:

1) per gli studenti in ingresso

- a) predisposizione di materiale pubblicitario a mezzo stampa
- b) predisposizione materiale divulgativo (brochure e locandine) da utilizzare nelle attività di orientamento
- c) aggiornamento del sito istituzionale con informazioni sulle attività programmate
- d) attività di orientamento agli alunni in uscita presso le scuole medie
- e) attività di orientamento residenziale “OPEN DAY” presso tutte le nostre sedi
- f) attività di orientamento per gli studenti in ingresso organizzate da enti ed istituzioni pubbliche che ricadono nel bacino di utenza dell’istituto

2) per gli studenti in uscita

- a) partecipazioni ad attività di orientamento organizzate da enti ed istituzioni del territorio coerenti con il piano di studi dell’istituto
- b) placement post diploma
- c) monitoraggio dei diplomati post diploma (AlmaDiploma)
- d) aggiornamento del sito istituzionale con informazioni sulle attività programmate e opportunità di studio/formazione offerte da enti e/o università

Prima di passare al dettaglio delle attività svolte è necessario sottolineare che una delle maggiori difficoltà di questa Funzione Strumentale è stata quella, anche per questo secondo anno, di integrare le diverse attività di orientamento proprie dei due istituti, accorpati lo scorso anno, nell’unico Istituto di Istruzione Superiore De Amicis – Cattaneo.

E' continuato, pertanto, la omogeneizzazione e il rafforzamento di un gruppo di lavoro che ha dimostrato, salvo rare eccezioni, grande senso di appartenenza, di integrazione e di impegno.

Un plauso particolare alla prof. ssa Karen **Ilardi** e alla **prof.ssa Borgognoni**, validissimi supporto di questa F. S., per la gran mole di lavoro svolto a 360°, con particolare riferimento alle interazioni quasi quotidiane con la dirigenza e alle capacità di favorire il necessario collegamento tra i due ex istituti.

Inoltre un ringraziamento ai docenti: Manconi, Vettucci, Vannucci, Di Brita, Volpe, Delitala, Carnemolla, Caroniti, Verso, Giustiniani, Neccia, Traini, Pisani, Orchi, Duron (dell'ex Cattaneo) e Ferrante, De Amicis, Coluzzi, Grande, Benotti, Redavide, Baio, Rescina, Giuliani, Saputo, Puleo, Barontini, Pessolano (dell'ex De Amicis) che si sono resi disponibili per le attività di orientamento sia esterne che interne all'istituto.

Un ringraziamento anche a tutti gli alunni, il cui elenco sarebbe lungo da trascrivere ma che sarà trasmesso ai consigli di classe competenti per l'eventuale attribuzione dei crediti, che hanno affiancato noi docenti nelle attività di orientamento in ingresso.

Infine una menzione all'ufficio della didattica (sig.ra Marilena) per il puntuale aggiornamento dei dati relativi agli iscritti e al personale ATA coinvolto negli "Open Day" e in tutte le attività di supporto.

| Per gli studenti in ingresso | |
|-------------------------------------|--|
| a) | Sono state curate le pubblicazioni/inserzioni su -Repubblica (inserto), nel giorno 10 gennaio 2020 -Metro Studio, 12 e 26 gennaio 2020 brochure degli OPEN DAY EUROMA2 tenutosi c/o il centro commerciale "EUROMA2" -brochure degli OPEN DAY GRANAI tenutosi presso il centro commerciale "I Granai" |
| b) | Ammodernamento brochure d'istituto. Sono state stampate circa 2000 copie. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| c) | Aggiornamento di due siti satelliti per l'orientamento in Ingresso e in Uscita agganciati alla pagina Orientamento del sito www.iisdeamicis-cattaneo.it . |
| d) | Attività di orientamento, con distribuzione di materiale, in presenza in 16 scuole medie e 3 Centri di Formazione Professionale. Fornito materiale di orientamento ad ulteriori 28 scuole medie inferiori |
| e) | Gestione e organizzazione, con distribuzione di materiale, degli "OPEN DAY" in particolare: <ul style="list-style-type: none"> ▪ OPEN DAY c/o il centro commerciale "EUROMA2" dal 12 al 16 Novembre 2019, 5 gg. alle 9,00 alle 19,00; ▪ ORIENTAMENTO IN USCITA – MUNICIPIO VIII, Spazio Rossellini-26 ottobre 2019 dalle 14,00 alle 18,00 ▪ OPEN DAY c/o LUMSA Orientamento MUNICIPIO I, 6 novembre 2019 e 13 gennaio 2020 dalle 9,30 alle 13,30 ▪ OPEN DAY d'Istituto presso tutte le sedi il 14 dicembre 2019, il 11, 18, e 25 gennaio e 1 febbraio 2020 presso tutte le sedi dalle ore 9,00 alle 13,00; aperture straordinarie il 29 e 30 gennaio 2020 della sede centrale e lungotevere Testaccio, 32 dalle 15,00 alle 18,00 |
| Per gli studenti in uscita | |
| a) | Organizzazione di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientamento in rete Università La Sapienza (10 gennaio) ▪ Incontri orientamento in uscita presso la sede di lungotevere Testaccio con: <ol style="list-style-type: none"> a) Humangest (11 dicembre 2019) b) ai corsi di preparazione ai concorsi per le FFAA con referente NissolinoCorsi Srl c) in ambito tecnologico referente ELIS Roma d) Giornata della Polizia Scientifica: "<i>Virtute e conoscenza. Polizia scientifica: la ricerca continua della verità</i>", 22 gennaio 2020 dalle ore 9,30 alle 12,30 |
| b) | Segnalazione di elenchi diplomati a 19 aziende che ne hanno fatto richiesta ufficialmente nel settore meccanico – elettrico. Una richiesta è pervenuta per il settore ottico. |
| c) | Aggiornamento settimanale del sito collegato a quello istituzionale (link "Attività Proposte" sulla pagina orientamento in uscita con informazioni sulle attività programmate e opportunità di studio/formazione offerte da enti e/o università |

La mole di lavoro svolta da tutto il gruppo ha consentito che il numero delle iscrizioni alla prima classe fosse riconfermato rispetto a quello dell'anno precedente, con un lievissimo incremento. Si va sempre più consolidando il trend delle iscrizioni tardive e il passaggio di qualificati e/o diplomati dai centri di formazione al nostro istituto.

Si dovrebbe pensare ad una sinergia tra i referenti delle scuole medie inferiori e il nostro gruppo di lavoro, volta ad attivare, integrando quanto già svolto, attività di orientamento continuo a partire dalla seconda media inferiore, con attività ad hoc a carattere laboratoriale, sia nelle nostre sedi, sia presso le scuole medie inferiori. Questo al fine di portare gli alunni ad effettuare una scelta consapevole e in linea con le proprie aspettative e capacità.

Infatti è stata proficua l'esperienza nell'ambito del progetto "Reazioni a catena" dell'associazione AIM, che ha consentito di sperimentare una mattinata di orientamento/studio presso la sede centrale e quella di lungotevere Testaccio rivolta agli alunni di una classe di terza media.

Per l'orientamento in uscita si ribadisce anche in questa sede l'opportunità di aderire al progetto "AlmaDiploma" o a qualche struttura simile (un'idea potrebbe essere commissionare all'associazione "Manutenzione in rete" lo studio e il monitoraggio ad uno e a tre anni dal diploma degli esiti formativi/lavorativi degli studenti).

Sarebbe opportuno, infine, stabilire ed incrementare dei rapporti stabili con le associazioni di categoria per meglio utilizzare la "flessibilità" del curriculum alle esigenze del territorio

Roma, 16 maggio 2020

La funzione strumentale al PTOF
Orientamento in Ingresso e Uscita
Prof. Michele Minenna

