



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.I.S. De Amicis - Cattaneo

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE Cod. Mecc. RMIS119002

Sede Centrale : Via Galvani, 6/8 00153 Roma - ☎ 065750559 – 06121126645/6 - 📠 06575983
Sede Cattaneo : Lungotevere Testaccio 32 00153 -Roma - ☎06 121126625 / 121126626 - 📠 06 57 54 903
www.iisdeamicis-cattaneo.it - mail: rmis119002@istruzione .it - rmis119002@pec.istruzione.it

Roma, 05 marzo 2021

Ai Docenti
Agli Studenti
Sedi

Circ. n. 263

Oggetto: Corso di Educazione Civica per gli Studenti

Come annunciato nella circ. 191, a partire da lunedì 8 marzo p.v., sarà disponibile sul sito di istituto il materiale didattico relativo al corso di Educazione Civica rivolto agli studenti.

La dottoressa Sabrina Fasulo, individuata nel ruolo di formatore a seguito dell'avviso di selezione pubblicato il 9 febbraio 2021, prot n. 1458/VII.6, ha progettato tre percorsi formativi, distinti, rispettivamente, per gli studenti delle classi terze, quarte e quinte.

I contenuti di ciascun corso, pensati e scelti al fine di promuovere l'educazione alla legalità, sviluppare e potenziare le competenze in materia di cittadinanza attiva, saranno fruibili dagli studenti dal sito web di istituto, in modalità asincrona nella sezione "Formazione" (<https://www.iisdeamicis-cattaneo.it/formazione/>).

Nelle date indicate di seguito, la dottoressa Fasulo incontrerà gli studenti, in modalità a distanza, per guidarli e agevolarli nella comprensione degli argomenti trattati:

CLASSI TERZE

DATA	ORARIO	COLLEGAMENTO TEAMS
15/03/2021	h.16:00- h. 18:00	I INCONTRO TERZA
22/03/2021	h.16:00- h. 18:00	II INCONTRO TERZA
29/03/2021 (*)	h.16:00- h. 18:00	III INCONTRO TERZA

CLASSI QUARTE

DATA	ORARIO	COLLEGAMENTO TEAMS
17/03/2021	h.16:00- h. 18:00	I INCONTRO QUARTA
24/03/2021	h.16:00- h. 18:00	II INCONTRO QUARTA
31/03/2021 (*)	h.16:00- h. 18:00	III INCONTRO QUARTA

CLASSI QUINTE

DATA	ORARIO	COLLEGAMENTO TEAMS
18/03/2021	h.16:00- h. 18:00	I INCONTRO QUINTA
26/03/2021	h.16:00- h. 18:00	II INCONTRO QUINTA
30/03/2021 (*)	h.16:00- h. 18:00	III INCONTRO QUINTA

Durante l'ultimo dei tre incontri (*), per ciascun gruppo di classi, è previsto lo svolgimento di un questionario on line sugli argomenti trattati: il punteggio conseguito potrebbe essere utilizzato dai docenti del consiglio di classe per integrare la valutazione relativa all'insegnamento di Educazione Civica.

Gli incontri, in modalità a distanza, si svolgeranno utilizzando la piattaforma Teams di Microsoft Office 365 e i links di accesso per gli studenti sono quelli indicati nella tabella precedente.

Durante l'ultimo incontro il questionario on line sarà inviato contestualmente agli studenti presenti, che provvederanno a compilarlo e inviarlo entro l'orario di scadenza comunicato.

La partecipazione al progetto formativo e lo svolgimento della prova finale di valutazione, certificheranno l'impegno nello sviluppo di competenze personali e sociali riconducibili a un'esperienza di PCTO (Percorso per le Competenze Trasversali) della durata complessiva di 30 ore.

Infine, i consigli di classe decideranno autonomamente se considerare l'attestato di frequenza e valutazione come titolo valido per l'attribuzione del credito formativo.

Di seguito i contenuti di ciascuno dei tre percorsi formativi, organizzati in moduli distintamente per le classi terze, quarte e quinte.

CLASSI TERZE

PARTE GENERALE (la Legge n. 92/2019 e il decreto ministeriale 35/2020).

Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà.

La Costituzione in Italia e nel mondo; ordinamento dello Stato, delle Regioni e degli Enti territoriali; il Governo e la stabilità politica nel sistema parlamentare, presidenziale e semipresidenziale, con particolare riferimento al sistema parlamentare italiano; i sistemi elettorali; i partiti; la partecipazione alla vita politica, partecipazione sociale e volontariato; le Organizzazioni internazionali (Unione Europea e Onu).

Il problema della cittadinanza; cittadinanza italiana, europea e globale; i diritti umani e la posizione giuridica dello straniero; il diritto di asilo; la lotta alla criminalità organizzata; le mafie; il ruolo delle forze dell'ordine.

Cittadinanza digitale

Dichiarazione dei diritti in internet del 2015, digital divide, diritto all'oblio e de-indicizzazione, effetto Streisand, social network, netiquette, benessere digitale, vandalismo, bullismo e cyberbullismo, hate speech.

Sviluppo sostenibile: Tutela dell'ambiente e del territorio

Conoscenza e tutela dei beni comuni, del territorio e del patrimonio artistico-culturale; Agenda 2030 dell'Onu sullo sviluppo sostenibile.

CLASSI QUARTE

PARTE GENERALE (la Legge n. 92/2019 e il decreto ministeriale 35/2020).

Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà.

La Costituzione in Italia e nel mondo; ordinamento dello Stato, delle Regioni e degli Enti territoriali; il Governo e la stabilità politica nel sistema parlamentare, presidenziale e semipresidenziale, con particolare riferimento al sistema parlamentare italiano; i sistemi elettorali; i partiti; la partecipazione alla vita politica, partecipazione sociale e volontariato; le Organizzazioni internazionali (Unione Europea e Onu).

Il problema della cittadinanza; cittadinanza italiana, europea e globale; i diritti umani e la posizione giuridica dello straniero; il diritto di asilo; la lotta alla criminalità organizzata; le mafie; il ruolo delle forze dell'ordine.

Cittadinanza digitale

Tutela del diritto d'autore, reputazione online, tutela della privacy, grooming, revenge porn, sicurezza in rete, phishing, fake news.

Sviluppo sostenibile: Tutela dell'ambiente e del territorio

il piano verde europeo; i reati contro l'ambiente.

CLASSI QUINTE

PARTE GENERALE (la Legge n. 92/2019 e il decreto ministeriale 35/2020).

Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà.

La Costituzione in Italia e nel mondo; ordinamento dello Stato, delle Regioni e degli Enti territoriali; il Governo e la stabilità politica nel sistema parlamentare, presidenziale e semipresidenziale, con particolare riferimento al sistema parlamentare italiano; i sistemi elettorali; i partiti; la partecipazione alla vita politica, partecipazione sociale e volontariato; le Organizzazioni internazionali (Unione Europea e Onu).

Il problema della cittadinanza; cittadinanza italiana, europea e globale; i diritti umani e la posizione giuridica dello straniero; il diritto di asilo; la lotta alla criminalità organizzata; le mafie; il ruolo delle forze dell'ordine.

Sviluppo sostenibile: Diritto del lavoro.

Il lavoro nel sistema costituzionale (art. 1, 4, 35 e seg.) e nel vissuto quotidiano; lavoro dipendente ed autonomo, il lavoro parasubordinato; rapporto tra contratto collettivo e contratto individuale di lavoro, gli elementi essenziali della busta paga; il codice disciplinare: procedura, responsabilità e sanzioni.

L'organizzazione sindacale e la partecipazione; il lavoro e i giovani, le donne, i minori, gli immigrati; lo sfruttamento del lavoro, il caporalato; il problema dell'occupazione; il job act e la riforma dello Statuto dei lavoratori; precarietà e flessibilità, la disciplina delle dimissioni e del licenziamento.

Sviluppo sostenibile: Educazione alla salute, al benessere e all'affettività.

Prevenzione e stili di vita; educazione stradale e nuovo reato di omicidio stradale, guida in stato di ebbrezza; abuso di alcool e altre dipendenze (stupefacenti, ludopatie, dipendenze da internet e cellulare), Hikikomori e siti ProAna e ProMia.

Donne e Costituzione, il femminicidio, il reato di stalking e cyberstalking.

Contrasto della violenza contro bambini/e e adolescenti; il reato di pedopornografia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Massimo Quercia)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3 del D.L39/93